

# Teaching Library – Bibliothek der Fachhochschule Frankfurt am Main



# Die Bibliothek

- Literaturschwerpunkte:  
Architektur, Ingenieur- und Naturwissenschaften,  
Technik, Wirtschaftswissenschaften,  
Pflege und Sozialwissenschaften
- ca. 240.000 Medieneinheiten
- ca. 120 konventionelle Arbeitsplätze sowie  
ca. 35 öffentliche PC-Arbeitsplätze



# Entwicklung von Teaching Library in der Bibliothek

2001

Entwicklungsplan und Leitbild der Fachhochschule  
Frankfurt

➔ Die Bibliothek ist Service-Stelle für Bildung,  
Information und Kultur



## „10-Punkte-Katalog“ Teaching Library

z. B.

- Erstsemester Einführungsveranstaltungen
- Einführungen und Führungen
- Medieneausstellungen
- Studentische Recherche-TutorInnen



# Erstsemestereinführung



# Entwicklung von Teaching Library in der Bibliothek

2004

- Kooperation mit der Universitätsbibliothek Kassel
- Auf einer Kulturveranstaltung in der Bibliothek wird der Kontakt mit einem Professor für die curriculare Einbindung von Teaching Library hergestellt.



# Entwicklung von Teaching Library in der Bibliothek

Frühjahr 2005

Bildung des Teaching Library Teams der  
Bibliothek



# Entwicklung von Teaching Library in der Bibliothek

## Sommer 2005

- Diplomarbeit Hr. Zweifel
- Seminar „Die lehrende und lernende Bibliothek“  
(D. Dannenberg, [www.lik-online.de](http://www.lik-online.de))



## Diplomarbeit Herr Aron Zweifel



„Information Literacy –  
Konzeption eines Teaching Library-Moduls am  
Beispiel der Fachhochschulbibliothek Frankfurt  
am Main“



LIK

in Google

Start

Infos

Konzept

Angebot

Termine

Ergebnisse

Projekte

Publikationen

Links

Seitenübersicht

Impressum

## Lernen lassen gut geplant (Eppenhain)

### Vier Module für Fachhochschulen in Hessen

Vom 14. bis zum 15. Juli 2005 fand in der Tagungsstätte Eppenhain unter dem Titel „Die lehrende und lernende Bibliothek“ eine weitere Fortbildung „Lernen lassen gut geplant“ für Bibliothekarinnen und Bibliothekare hessischer Fachhochschulen statt. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wurden vier Module für Schüler/innen, Studierende des 1. Semesters und des 3. Semesters sowie Diplomand/inn/en entworfen.

Diese vier Module sind

- Pflegeschüler und die Dokumentationsstelle Pflege / Hilde-Steppe-Archiv  
[Beschreibung und Ablaufmatrix](#)
- PuMa, 1. Sem., Online-Recherche  
[Beschreibung und Ablaufmatrix](#)
- Fit für die Studienarbeit - Recherche in den FIZ Technik-Datenbanken  
[Beschreibung und Ablaufmatrix](#)
- Literatur für die Diplomarbeit recherchieren und beschaffen im StG Architektur an der FH Ffm  
[Beschreibung und Ablaufmatrix](#)

Sie wurden in folgenden Arbeitsschritten bearbeitet:

- Inhaltsanalyse
- Didaktische Reduktion
- Beschreibung der Lernziele und Teillernziele
- Wahl der Methoden
- Ablaufmatrix

Nach der Bearbeitung jedes Arbeitsschritts wurden die Ergebnisse gegenseitig präsentiert, diskutiert und optimiert.

Die Module sind übertragbar auf andere Kooperationen von Hochschule und Hochschulbibliothek beliebiger Fachrichtung.

# Entwicklung von Teaching Library in der Bibliothek

WS 2005 / 2006

Erste curriculare Veranstaltung „Techniken wissenschaftlichen Arbeitens“ im Diplom-Studiengang Public Management.



## Präsenzveranstaltungen der Bibliothek

- a) Googeln – aber richtig!  
Informationsrecherche im Internet
- b) Einführung in den elektronischen Katalog  
(OPAC) der FHB
- c) Literatursuche in elektronischen  
Datenbanken und deren Beschaffung

➔ Zusätzlich E-Learning über Moodle



## Was ist Moodle?

- Open-Source-Lernmanagementsystem (LMS)
- Web-Based-Training (WBT)  
→ die Lerninhalte stehen auf einem Server online zur Verfügung
- An der FH FFM wird Moodle 2004 vom Fachbereich Informatik eingeführt; erste Anwendung im interdisziplinären Studiengang „Barrierefreie Systeme“



Kurs: Bibliothek: Techniken Wissenschaftlichen Arbeitens - WS 07/08 - Mozilla Firefox

Datei Bearbeiten Ansicht Gehe Lesezeichen Extras Hilfe

**Bibliothek: Techniken Wissenschaftlichen Arbeitens - WS 07/08** Sie sind angemeldet als [Anneke Jäger \(Logout\)](#)

moodle FH FFM » TWA07/08 Bearbeiten einschalten Teilnehmeransicht ein

Neueste Nachrichten +

Bald aktuell ... +

Personen -  
Teilnehmer/innen

Administration +


Meine Kurse +

**Themen dieses Kurses**

- Nachrichtenforum
- Wissensabfrage zu den Modulen 1-4
- Abgabe der Referatgliederung
- Abgabe der fertigen Präsentationen

1 **Hier lernen Sie die Bibliothek der Fachhochschule Frankfurt am Main kennen:**

[http://www.fh-frankfurt.de/de/service\\_fuer\\_studierende/bibliothek.html](http://www.fh-frankfurt.de/de/service_fuer_studierende/bibliothek.html)



Fertig

## Feedback der Studierenden

- Die vertiefenden Recherche-Übungen sind sehr hilfreich
- Der Einsatz von Moodle als Ergänzung zur den Präsenzveranstaltungen ist sinnvoll
- Einzelne Schulungen erschienen teilweise mit 90 Min. zu lang
- Themen sollten mehr gebündelt werden (z.B. nur eine Veranstaltung für OPAC und Datenbanken)
- Themenauswahl nach Abfrage von Vorerfahrungen treffen



## Neues Konzept (WS 2007/08)

- BA Public Management und Public Administration
- In Kleingruppen (2 TN) zu den Themen (z. B. FRANKA) eigenständig Referate und Präsentationen erarbeiten
- BibliotheksmitarbeiterInnen als TutorInnen



## Andere Veranstaltungen in 2007

- OPAC/FRANKA - Einführungen  
(über 30 Termine mit ca. 400 TN)
- Datenbanken-Schulungen  
(etwa 35 Termine mit ca. 300 TN)
- Bibliotheksführungen  
(5 Termine mit knapp 100 TN, davon 2x engl.)
- Einführungen in die Dokumentationsstelle  
(10 Termine mit ca. 150 TN)



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

