

„LUISE“

Ein kooperatives Wunschkind von Schule und Hochschule

Mirjam Liebel, Landesfachstelle für das öffentliche
Bibliothekswesen, Nürnberg



Wer ist „LUISE“?

- L** Lernen lernen
- U** Unabhängigkeit beweisen
- I** Internet beherrschen
- S** Strategien entwickeln
- E** Erfahrungen sammeln



Inhaltsverzeichnis



- ❖ Partner
- ❖ Motivation
- ❖ Unterrichtskonzept
- ❖ Module
- ❖ Fazit

Partner: FOS/BOS Ansbach

- ca. 800 Schülerinnen und Schüler
- Ausbildungsrichtungen: Wirtschaft, Technik und Sozialwesen
- Herkunftsschulen: Realschule, Wirtschaftsschule, Hauptschulen (M-Zweig), Gymnasien



Partner: Hochschule Ansbach

- ca. 2.500 Studierende
- Studiengänge:
Wirtschaft, Technik,
Multimedia,
Journalismus
- Seit 2000: Teaching
Library



Motivation:



- Praxisnahes Lernen vor Ort in der wissenschaftlichen Bibliothek
- Vermittlung von Recherchetechniken durch bibliothekarische Fachkräfte
- Schwellenangst abbauen
- Studierfähigkeit fördern (Großteil der Erstsemester FOS)
- Schule und Hochschule als Partner (WinWin)
- Ausbau der Teaching Library

Unterrichtskonzept „Informationskompetenz“

- ca. 8-10 UE´s
- Leistungsprüfung durch Kurzarbeit
- Inhalte:
 - Was ist Informationskompetenz?
 - Suchbegriffe
 - Informationsmittel
 - Bewertung von Quellen



Unterrichtskonzept „Informationskompetenz“

Übung - Eine Liste mit Suchbegriffen erstellen

Arbeitsauftrag: Finden Sie möglichst viele Suchbegriffe zum Thema „The Henry Ford Motor Company and its History in Nazi Germany (1933-1945)“ (Englisch)

Arbeitsauftrag: Finden Sie möglichst viele Suchbegriffe zum Thema „Die Bilderwelt in Charlie Chaplins "Moderne Zeiten"“ (Deutsch).

Unterrichtskonzept „Informationskompetenz“

<p>Suchmaschine</p>  <p>Software Eingabe finden google Internet</p>	<p>Magazin</p>  <p>Zeitschrift Pistole Bibliothek unzugänglich bestellen</p>	<p>Semesterapparat</p>  <p>Uni Halbjahr Regal zusammengestellt Dozent</p>
<p>Selbstständige Literatur</p> 	<p>Sekundärliteratur</p> 	<p>Wörterbuch</p> 

Modul I - Basiskompetenz

Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler der 12. Klassen

Inhalt: Orientierung in einer wissenschaftl. Bibliothek, Vermittlung von Basis-kompetenzen im Bereich OPAC und Gateway Bayern

Dauer: 90 Minuten

Zeitpunkt: November

Ort: Hochschulbibliothek



Modul II – Sprechstunde

Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler während der Erstellungsphase des Fachreferates

Inhalt: Sprechstunde und Beantwortung von individuellen Fragen der Schülerinnen und Schüler durch Bibliothekarinnen und Bibliothekare der Hochschule

Zeitpunkt: Nach den Weihnachtsferien

Ort: Computerräume der Schule

Modul III – Umgang mit Datenbanken

Zielgruppe: 13. Klasse

Inhalt: Arbeit mit
Datenbanken im Rahmen
des Seminars

Zeitpunkt: Mai/Juni

Ort: Hochschulbibliothek



Modul VI – Fortbildung der Lehrkräfte

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer

Inhalt: Informationsbeschaffung und –verarbeitung mit wissenschaftlichen Fachdatenbanken und der Einsatz von Literaturverwaltungssoftware

Zeitpunkt: nach Bedarf

Ort: Hochschulbibliothek

Modul 1: Didaktisches Konzept

Ablauf einer aktivierenden Schulung:

- Rundgang getrennt in zwei Gruppen
 - Kurzer Input-Teil zu Basics der Bibliotheksnutzung
 - Kernstück: selbst themenorientiert im Bibliotheks-Katalog recherchieren lernen und Ergebnisse präsentieren
 - Orientierung: selbst vorgegebene Medien in der Bibliothek finden können
 - Selbstverbucher und Rückgabeautomat bedienen können
- Basiskompetenzen in 90 Minuten erwerben

Fazit

Schule:

organisatorischer Spagat funktioniert (16 Klassen mit ihren jeweiligen Deutschlehrern für 3 Schulstunden befreien); positives Feedback der Schüler und Lehrer;

Hochschule:

binnen weniger Tage 16 Veranstaltungen möglich, weil interessierte und engagierte Gruppen

Neu:

bessere Verzahnung von Unterricht und Schulung in der Bibliothek

Leistungsprüfung

Vielen Dank...

für Ihre Aufmerksamkeit!

Hier finden Sie den Text der Kooperationsvereinbarung:

- http://www.hs-ansbach.de/fileadmin/allgemein/Bibliothek/Kooperationsvereinbarung_HS-FOS.pdf