

Elektronisch unterstützte Prüfungen an der Universität Würzburg

Alexander Hörnlein

Fakultätsübergreifendes Blended Learning Projekt

<http://casetrain.uni-wuerzburg.de>

<mailto:hoernlein@uni-wuerzburg.de>



- Fakultätsübergreifendes Blended Learning Projekt
- SS2007 aus Studiengebühren
- Learnmanagement-System **wuecampus**
- eLearning-System **CaseTrain**



bisherigen Fallverlauf anzeigen

Akt.
Erg.

0%



Differenzialdiagnose

Der Teddy ist in anscheinend schlechtem Allgemeinzustand. Laut Angaben der Besitzerin hat er seit heute morgen starke Schmerzen im Kopf, am linken Knie und am Handgelenk. Außerdem muss er „auch ganz doll husten“.



Frage 1

Hinweise



Welche Probleme mit diesem Spielzeug kommen nun in Frage?

- Offene Nähte
- Lockere Extremitäten
- Lockere Kleinteile
- Beschädigte Oberfläche
- Störung an der Elektronik
- Fremdkörper

Suche:

vergrößern



Zur Bedienung: Klicken Sie auf das Dreieck neben einer Antwort, um weitere Antworten anzuzeigen.

Eintragen

CaseTrain wird aus Studienbeiträgen finanziert!

Sollten im Fallverlauf technische oder sonstige Fehler auftreten, dann informieren Sie uns bitte über [dieses Formular](#).

Differenzialdiagnose

bisherigen Fallverlauf anzeigen

Akt. Erg.

25%

Der Teddy ist in anscheinend schlechten
Angaben der Besitzerin hat er seit 1
Kopf, am linken Knie und am Handg
doll husten“.

Ihr Ergebnis bei dieser Frage beträgt 100%.

Welche Probleme mit diesem Spielzeug kommen nun in Frage?

100% ab: 3

Richtig:

Offene Nähte	+1
Lockere Extremitäten	+1
Lockere Kleinteile	+1
Ausflockung	+1

Richtig (aber nicht gewählt):

Fremdkörper (Entgangen: +1)	-0
--------------------------------	----

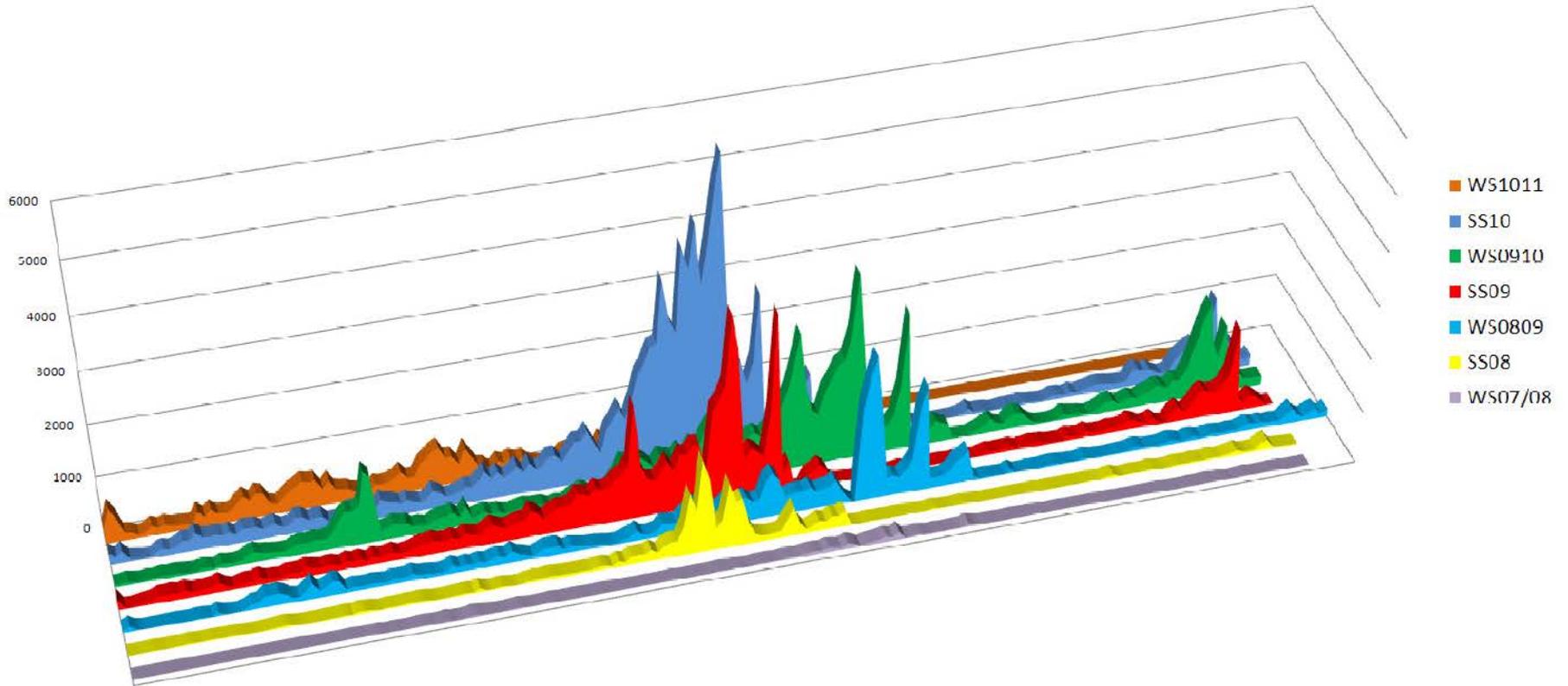
gesamt: 4

Falls Sie zu dieser Frage bzw. Auswertung Kritik äußern möchten, dann können Sie das hier tun.

Kritik eingeben

Weiter

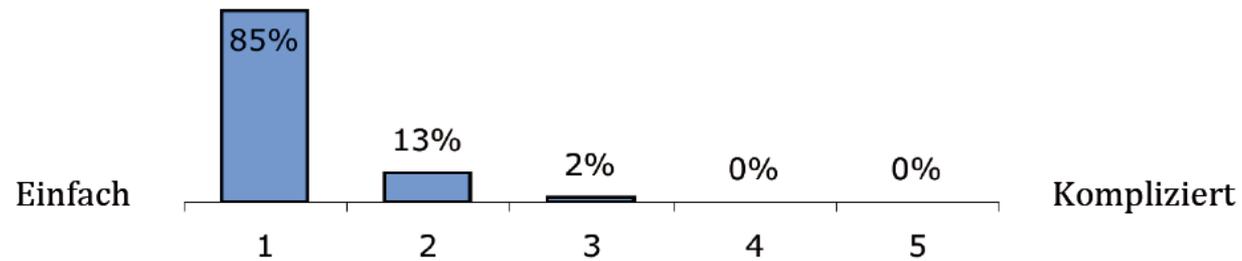
- Einsatz in über 100 Vorlesungen
- 10 Fakultäten/Einrichtungen
- Laufendes Semester:
 - über 5000 Nutzer
 - über 1500 Übungseinheiten
 - über 100.000 Bearbeitungen



Bedienung:

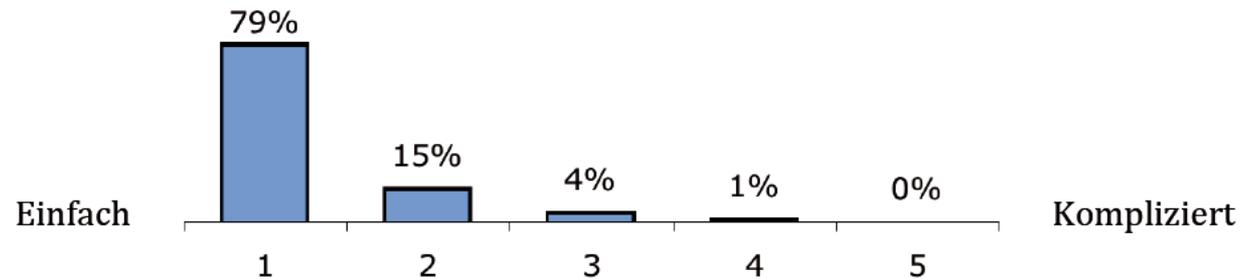
3) Der Zugang zu den Trainingsfällen über WueCampus ist ...

$n = 283$; $mw = 1,2$; $s = 0,5$



4) Die Bedienung des Fallplayers ist ...

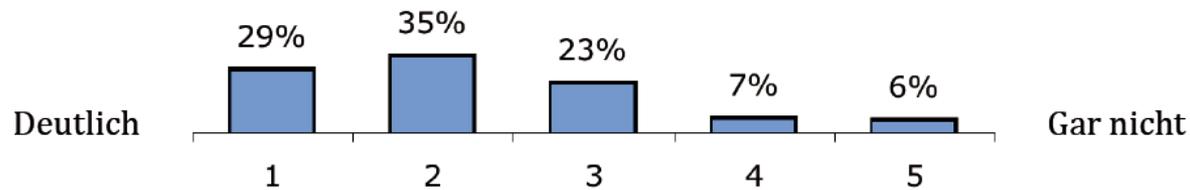
$n = 281$; $mw = 1,3$; $s = 0,6$



Persönlicher Nutzen:

13) Wurden Sie durch die Trainingsfälle besser auf Ihre Prüfung vorbereitet?

n = 255; mw = 2,3; s = 1,1



14) Sollten interaktive Fallstudien zu weiteren Veranstaltungen angeboten werden?

n = 256

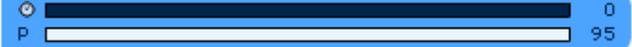


Anmerkungen, Wünsche, Kritik?

„Jetzt üben wir schon mit CaseTrain,
warum machen wir dann immer noch
Prüfungen wie früher?“

1. Gender achievement gap

10P



Miyake et al (2010) berichten über den Versuch, durch eine kurze psychologische Maßnahme die Klausurleistungen weiblicher Studierender in Physik zu verbessern. Die Personen der Experimentalgruppe sollten aus einer Liste von Werten (z.B. Beziehung zu Freunden, Lernen, Wissenserwerb) die für sie relevantesten auswählen und 15 Minuten lang notieren, warum diese Werte für sie persönlich bedeutsam sind („Values Affirmation“). Die Personen der Kontrollgruppe wählten die für sie unwichtigsten Werte und schrieben darüber, warum diese Werte für andere Personen bedeutsam sein könnten (Control).

Am Ende des Semesters wurde tabelliert, welche Gesamtnoten (1=sehr gut, 4 = ausreichend) die Frauen in der Einführungsvorlesung Physik erzielten.

	Note			
	1	2	3	4
Control	9	11	26	1
Values-Affirmation	12	26	29	3

Gehen Sie für die Berechnung davon aus, daß die Noten intervallskaliert sind, auch wenn wir das natürlich nicht wissen.

Frage 1.1

2P

Wie lautet der Mittelwert der Noten für die Kontrollgruppe?

3 NKS

Mit markiert nicht beantwortet Anmerkung?



Weiter



The screenshot shows an online exam interface. On the left, a vertical sidebar contains the text 'Übersicht und Navigation'. The main content area is titled 'QMA-Klausur WS10' and displays a question '1. Gender achievement gap' worth 10 points. The question text describes a study by Miyake et al (2010) about gender achievement gaps in physics. Below the question, there are five sub-questions (1.1 to 1.5) with their respective point values and checkboxes. A progress bar at the top shows '0 min' and '23:44'. On the right, a panel titled 'Frage 1.1' shows the question 'Wie lautet der Mittelwert der Noten für die Kontrollgruppe?' and a text input field. At the bottom, there are navigation buttons and a 'Weiter' button.

Übersicht und Navigation

QMA-Klausur WS10

1. **Gender achievement gap** 10P

Miyake et al (2010) berichten über den Versuch, durch eine kurze psychologische Maßnahme die Klausurleistungen weiblicher Studierender in Physik zu verbessern. Die Personen der Experimentalgruppe sollten aus einer Liste von Werten (z.B. Beziehung zu Freunden, Lernen, Wissenserwerb) die für sie relevantesten auswählen und 15 Minuten lang notieren, warum diese Werte für sie persönlich bedeutsam sind („Values Affirmation“). Die Personen der Kontrollgruppe wählten die für sie unwichtigsten Werte und schrieben darüber, warum diese Werte für andere Personen bedeutsam sein könnten (Control).

Am Ende des Semesters wurde tabelliert, welche Gesamtnoten (1=sehr gut, 4 = ausreichend) die Frauen in der Einführungsvorlesung Physik erzielten.

1.1 Wie lautet der Mittelwert der Noten für die Kontrollgruppe? 2P

1.2 Wie lautet der Mittelwert für die Values-Gruppe? 1P

1.3 Wie lautet die Varianz der Noten in der Kontrollgruppe? 2P

1.4 Wie lautet der Modus der Noten für die Kontrollgruppe? 1P

1.5 Die Notenverteilungen sind ...? 1P

Frage 1.1 2P

Wie lautet der Mittelwert der Noten für die Kontrollgruppe?

3 NKS

Mit markiert nicht beantwortet Anmerkung?

Weiter

P 0 95 Punkte

Prüfungsablauf

- Prüfung wird erstellt wie Trainingsfall
- Teilnehmer Excel-Liste aus SB@Home
- Zugangsdaten per Mail
- Anmeldungs freigabe, Prüfungsstart und -ende durch Dozent
- Während der Prüfung Dashboard
- Nach der Prüfung:
Einsichtnahmedokument + Excelausgabe



Excel-Ausgabe

	A	B	C	D	E	F	G	H	K	L	O	P	S	T	W	X	AA	AB	AE	AF	AI	AJ	AM	AN	AQ	AR	AU	AV	AY	AZ	BC	BD
1							maxP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2							50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3							Frage	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14	1.15	1.16	1.17	1.18	1.19	1.20	1.21	1.22	1.23		
4	Matrikel	Vorname	Nachname	Dauer	Note	Ergebnis	Punkte	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A		
5				3661	2,7	68,0%	34	2	1	1	0	2	1	1	0	4	0	3	0	1	0	3	1	3	1	2	1	1	0	1	0	
6				3466	5	32,0%	16	2	1	3	0	2	1	3	0	4	0	3	0	4	0	3	1	4	0	1	0	1	0	2	0	
7				3817	5	48,0%	24	2	1	2	1	2	1	2	1	4	0	2	0	1	0	3	1	3	1	1	0	4	0	1	0	
8				2080	3,7	58,0%	29	3	0	2	1	2	1	3	0	2	1	3	0	1	0	3	1	3	1	1	0	2	1	3	0	
9				3425	3,7	56,0%	28	2	1	2	1	2	1	2	1	4	0	3	0	3	1	1	0	1	0	2	1	3	0	3	0	
10				1825	2,7	70,0%	35	3	0	2	1	2	1	4	0	2	1	3	0	4	0	4	0	3	1	2	1	1	0	4	1	
11				3266	4	54,0%	27	2	1	1	0	2	1	3	0	2	1	1	1	1	0	3	1	1	0	1	0	2	1	3	0	
12				3773	3,7	56,0%	28	1	0	3	0	2	1	2	1	3	0	2	0	4	0	3	1	3	1	3	0	2	1	2	0	
13				3774	5	44,0%	22	2	1	4	0	2	1	2	1	2	1	3	0	4	0	3	1	3	1	3	0	4	0	2	0	
14				3683	5	36,0%	18	3	0	2	1	2	1	4	0	2	1	3	0	1	0	3	1	3	1	4	0	4	0	3	0	
15				3804	5	40,0%	20	2	1	1	0	2	1	3	0	2	1	4	0	1	0	3	1	1	0	3	0	3	0	3	0	
16				3595	5	44,0%	22	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	4	0	4	0	3	1	4	0	2	1	2	1	3	0	
17				15855	3,7	56,0%	28	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	0	1	0	3	1	3	1	2	1	3	0	1	0	
18				6	3,3	60,0%	30	2	1	2	1	2	1		0				0	3	1	3	1	3	1	2	1	1	0	4	1	
19				2757	3	64,0%	32	2	1	2	1	2	1	4	0	2	1	2	0	4	0	4	0	3	1	2	1	2	1	2	0	
20				1452	4	54,0%	27	2	1	2	1	1	0	4	0	2	1	4	0	1	0	4	0	3	1	1	0	3	0	3	0	
21				2977	5	30,0%	15	1	0	2	1	2	1	3	0	4	0	2	0	4	0	1	0	2	0	3	0	2	1	2	0	
22				3735	5	44,0%	22	2	1	2	1	2	1	4	0	3	0	1	1	4	0	3	1	3	1	3	0	2	1	2	0	
23				3010	5	34,0%	17	2	1	2	1	2	1	3	0	3	0	3	0	1	0	4	0	4	0	2	1	4	0	1	0	
24				3732	4	52,0%	26	2	1	3	0	2	1	1	0	4	0	3	0	1	0	1	0	4	0	1	0	2	1	3	0	
25	20	(Anzahl)	Durchschnitt	3685	4,2	50,0%	25,0	20	0,75	20	0,65	20	0,95	19	0,3	19	0,5	19	0,1	20	0,1	20	0,65	20	0,6	20	0,4	20	0,4	20	0,1	
26			Trennschärfe						-0,08		-0,03		-0,12		-0,03		0,11		-0,08		0,19		-0,16		0,49		0,41		-0,08		0,4	
27			Antwortverteilung					1	0,1	1	0,15	1	0,05	1	0,1	1	0,0	1	0,1	1	0,5	1	0,15	1	0,15	1	0,3	1	0,2	1	0,2	
28								2	0,75	2	0,65	2	0,95	2	0,3	2	0,5	2	0,2	2	0,0	2	0,0	2	0,05	2	0,4	2	0,4	2	0,3	
29								3	0,15	3	0,15	3	0,0	3	0,3	3	0,15	3	0,5	3	0,1	3	0,65	3	0,6	3	0,25	3	0,2	3	0,4	
30								4	0,0	4	0,05	4	0,0	4	0,25	4	0,3	4	0,15	4	0,4	4	0,2	4	0,2	4	0,05	4	0,2	4	0,1	

Note	ab-%	ab-P	#	%
1	0,88	44,0	0	0,0%
1,3	0,84	42,0	0	0,0%
1,7	0,8	40,0	0	0,0%
2	0,76	38,0	0	0,0%
2,3	0,72	36,0	0	0,0%
2,7	0,68	34,0	2	10,0%
3	0,64	32,0	1	5,0%
3,3	0,6	30,0	1	5,0%
3,7	0,56	28,0	4	20,0%
4	0,52	26,0	3	15,0%
5	0	0,0	9	45,0%

Legende

 Diese Einträge können geändert werden.

A Antwort des Prüflings
 K Anmerkung des Prüflings zur Frage (leere Spalten werden ausgeblendet)
 A' Bei Zahlenfragen die geparte Antwort (sonst ausgeblendet)
 E Ergebnis [0, ..., 1]
 Die beiden Zahlen oberhalb von E sind die 'gesetzten Punkte' und die 'Punkte der Frage'.
 Soll eine Frage aus der Wertung genommen werden, dann muss der obere auf den unteren Wert und der untere Wert auf 0 gesetzt werden.
 -> Alle Prüflinge erhalten dann für diese Frage volle Punkte (= den oberen Wert) und ihr individuelles Ergebnis wird ignoriert (mit dem unteren Wert multipliziert).

Excel-Ausgabe

	A	B	C	D	E	F	G	H	K	L	O	P	S	T	W	X	AA	AB	AE	AF	AI	AJ	AM	AN	AQ	AR	AU	AV	AY	AZ	BC	BF
1							maxP	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
2							50	1									1		1		1		1		1		1		1		1	
3							Frage	1.1										1.6		1.7		1.8		1.9		1.10		1.11		1.12		1.13
4	Matrikel	Vorname	Nachname	Dauer	Note	Ergebnis	Punkte	A	E	A							E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A
5				3661	2,7	68,0%	34	2	1	1							0	3	0	1	0	3	1	3	1	2	1	1	0	1	0	2
6				3466	5	32,0%	16	2	1	3							0	3	0	4	0	3	1	4	0	1	0	1	0	2	0	3
7				3817	5	48,0%	24	2	1	2							0	2	0	1	0	3	1	3	1	1	0	4	0	1	0	3
8				2080	3,7	58,0%	29	3	0	2							1	3	0	1	0	3	1	3	1	1	0	2	1	3	0	2
9				3425	3,7	56,0%	28	2	1	2							0	3	0	3	1	1	0	1	0	2	1	3	0	3	0	3
10				1825	2,7	70,0%	35	3	0	2							1	3	0	4	0	4	0	3	1	2	1	1	0	4	1	3
11				3266	4	54,0%	27	2	1	1	0	2	1	3	0	2	1	1	1	1	0	3	1	1	0	1	0	2	1	3	0	2
12				3773	3,7	56,0%	28	1	0	3	0	2	1	2	1	3	0	2	0	4	0	3	1	3	1	3	0	2	1	2	0	3
13				3774	5	44,0%	22	2	1	4	0	2	1	2	1	2	1	3	0	4	0	3	1	3	1	3	0	4	0	2	0	3
14				3683	5	36,0%	18	3	0	2	1	2	1	4	0	2	1	3	0	1	0	3	1	3	1	4	0	4	0	3	0	3
15				3804	5	40,0%	20	2	1	1	0	2	1	3	0	2	1	4	0	1	0	3	1	1	0	3	0	3	0	3	0	4
16				3595	5	44,0%	22	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	4	0	4	0	3	1	4	0	2	1	2	1	3	0	2
17				15855	3,7	56,0%	28	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	0	1	0	3	1	3	1	2	1	3	0	1	0	2
18				6	3,3	60,0%	30	2	1	2	1	2	1		0		0	0	3	1	3	1	3	1	2	1	1	0	4	1	1	
19				2757	3	64,0%	32	2	1	2	1	2	1	4	0	2	1	2	0	4	0	4	0	3	1	2	1	2	1	2	0	2
20				1452	4	54,0%	27	2	1	2	1	1	0	4	0	2	1	4	0	1	0	4	0	3	1	1	0	3	0	3	0	1
21				2977	5	30,0%	15	1	0	2	1	2	1	3	0	4	0	2	0	4	0	1	0	2	0	3	0	2	1	2	0	3
22				3735	5	44,0%	22	2	1	2	1	2	1	4	0	3	0	1	1	4	0	3	1	3	1	3	0	2	1	2	0	2
23				3010	5	34,0%	17	2	1	2	1	2	1	3	0	3	0	3	0	1	0	4	0	4	0	2	1	4	0	1	0	3

Was soll in einem ER-Diagramm visualisiert werden?

20	(Anzahl)	Durchschnitt	3685	4,2	50,0%	25,0	20	0,75	20	0,65	20	0,95	19	0,3	19	0,5
		Trennschärfe						-0,08		-0,03		-0,12		-0,03		0,11
		Antwortverteilung					1	0,1	1	0,15	1	0,05	1	0,1	1	0,0
							2	0,75	2	0,65	2	0,95	2	0,3	2	0,5
							3	0,15	3	0,15	3	0,0	3	0,3	3	0,15
							4	0,0	4	0,05	4	0,0	4	0,25	4	0,3

35	1,7	0,8	40,0	0	0,0%	A	Antwort des Prüflings
36	2	0,76	38,0	0	0,0%	K	Anmerkung des Prüflings zur Frage (leere Spalten werden ausgeblendet)
37	2,3	0,72	36,0	0	0,0%	A'	Bei Zahlenfragen die geparte Antwort (sonst ausgeblendet)
38	2,7	0,68	34,0	2	10,0%	E	Ergebnis [0, ..., 1]
39	3	0,64	32,0	1	5,0%		Die beiden Zahlen oberhalb von E sind die 'gesetzten Punkte' und die 'Punkte der Frage'.
40	3,3	0,6	30,0	1	5,0%		Soll eine Frage aus der Wertung genommen werden, dann muss der obere auf den unteren Wert
41	3,7	0,56	28,0	4	20,0%		und der untere Wert auf 0 gesetzt werden.
42	4	0,52	26,0	3	15,0%		-> Alle Prüflinge erhalten dann für diese Frage volle Punkte (= den oberen Wert)
43	5	0	0,0	9	45,0%		und ihr individuelles Ergebnis wird ignoriert (mit dem unteren Wert multipliziert).

aber ...

- momentan 2 Räume mit 40+25 Plätzen
- Techniker
- Anmelden, Passwörter, ...
- Bei „klassischen“ multiple choice Prüfungen Player suboptimal

1. Gender achievement gap 10P

Miyake et al (2010) berichten über den Versuch, durch eine kurze psychologische Maßnahme die Klausurleistungen weiblicher Studierender in Physik zu verbessern. Die Personen der Experimentalgruppe sollten aus einer Liste von Werten (z.B. Beziehung zu Freunden, Lernen, Wissenserwerb) die für sie relevantesten auswählen und 15 Minuten lang notieren, warum diese Werte für sie persönlich bedeutsam sind („Values Affirmation“). Die Personen der Kontrollgruppe wählten die für sie unwichtigsten Werte und schrieben darüber, warum diese Werte für andere Personen bedeutsam sein könnten (Control).

Am Ende des Semesters wurde tabelliert, welche Gesamtnoten (1=sehr gut, 4 = ausreichend) die Frauen in der Einführungsvorlesung Physik erzielten.

	Note			
	1	2	3	4
Control	9	11	26	1
Values-Affirmation	12	26	29	3

Gehen Sie für die Berechnung davon aus, daß die Noten intervallskaliert sind, auch wenn wir das natürlich nicht wissen.

Frage 1.1 2P

Wie lautet der Mittelwert der Noten für die Kontrollgruppe?

3 NKS

Mit markiert nicht beantwortet Anmerkung?

Weiter

UNIVERSITÄT WÜRZBURG

CaseTrain wird aus Studienbeiträgen finanziert!

elektronisch unterstützte Papierklausuren

- Erstellung wie elektronische Prüfung (inzwischen einfacher)
- Angaben + Antwortbögen als PDF generiert
- Elektronische Auswertung der eingescannten Antwortbögen

Modulprüfung: Informationskompetenz für Studierende des Faches 'Political and Social Studies'

1	12345678	
----------	----------	---

- 1.1
- 1.2
- 1.3
- 1.4
- 1.5
- 1.6
- 1.7
- 1.8
- 1.9
- 1.10
- 1.11

- 2.1
- 2.2
- 2.3
- 2.4
- 2.5
- 2.6
- 2.7
- 2.8
- 2.9
- 2.10

- 3.1
- 3.2
- 3.3
- 3.4

- 4.1
- 4.2
- 4.3
- 4.4
- 4.5

Jedes Kästchen ankreuzen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Unterschrift Testprüfung, Tanja
--	---

- 3P 1.1 Der Katalog der UB Würzburg enthält ...
- A ... nur elektronische Medien.
 - B ... nur gedruckte Medien.
 - C ... gedruckte und elektronische Medien.
-
- 3P 1.2 Einen Sammelband findet man im Katalog der UB Würzburg unter ...
- A ... den Titel der darin enthaltenen Beiträge oder den Namen deren Autoren.
 - B ... dem Titel des Sammelbandes oder dem Namen des Herausgebers.
 - C ... Sammelbände sind im Online-Katalog nicht verzeichnet.
-
- 3P 1.3 Worin erkennt man, ob für BenutzerInnen der UB Würzburg Zugriff auf eine elektronische Zeitschrift besteht?
- A Am Ampelsymbol in der Elektronischen Zeitschriftenbibliothek (EZB).
 - B Am Jahrgang der Zeitschrift.
 - C Gar nicht, muss man ausprobieren.
-
- 3P 1.4 Was ist in DBIS (Datenbank-Infosystem) verzeichnet?
- A Nur Datenbanken, für die die UB Würzburg eine Lizenz erworben hat.
 - B Nur Datenbanken, die frei im Netz verfügbar sind.
 - C Sowohl frei verfügbare als auch lizenzierte Datenbanken.
-
- 4P 1.5 Wodurch zeichnen sich die Teilbibliotheken innerhalb des Bibliothekssystems der Universität Würzburg aus? In den Teilbibliotheken ...
- A ... können Medien in der Regel nicht länger ausgeliehen werden.
 - B ... befinden sich überwiegend die Lehrbuchsammlungen für die einzelnen Fächer.
 - C ... findet sich fast nur Literatur, die in den letzten zehn Jahren veröffentlicht wurde.
 - D ... findet sich schwerpunktmäßig Forschungsliteratur.
-
- 4P 1.6 Woran können Sie eindeutig und direkt erkennen, aus welcher Bibliothek der Universität Würzburg ein Buch stammt?
- A Am Verfasser
 - B An der Signatur
 - C Am Titel
 - D An der Systemstelle

Iterationen (v2)

QMA-Probeklausur SS 10	
1	1732042
	

<p>A B C D E F G H</p> <p>1.1 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B</p> <p>1.2 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B</p> <p>1.3 <input style="width: 100%;" type="text"/> Verbesserung: <input style="width: 100%;" type="text"/></p> <p>1.4 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B</p> <p>1.5 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p> <p>1.6 <input style="width: 100%;" type="text"/> Verbesserung: <input style="width: 100%;" type="text"/></p> <p>1.7 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B</p> <p>2.1 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p> <p>2.2 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B</p> <p>2.3 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p> <p>2.4 <input style="width: 100%;" type="text"/> Verbesserung: <input style="width: 100%;" type="text"/></p> <p>2.5 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E <input type="radio"/> F <input type="radio"/> G <input type="radio"/> H</p> <p>2.6 <input style="width: 100%;" type="text"/> Verbesserung: <input style="width: 100%;" type="text"/></p> <p>2.7 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p> <p>2.8 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p> <p>3.1 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p> <p>3.2 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C</p> <p>3.3 <input style="width: 100%;" type="text"/> Verbesserung: <input style="width: 100%;" type="text"/></p> <p>4.1 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p> <p>4.2 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C</p> <p>4.3 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C</p> <p>4.4 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B</p> <p>4.5 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B</p>	<p>A B C D E</p> <p>4.6 auf Angabenblatt</p> <p>5.1 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p> <p>5.2 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>5.3 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C</p> <p>5.4 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p> <p>5.5 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p> <p>6.1 <input style="width: 100%;" type="text"/> Verbesserung: <input style="width: 100%;" type="text"/></p> <p>6.2 <input style="width: 100%;" type="text"/> Verbesserung: <input style="width: 100%;" type="text"/></p> <p>6.3 <input style="width: 100%;" type="text"/> Verbesserung: <input style="width: 100%;" type="text"/></p> <p>6.4 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C</p>
--	--

	Unterschrift
	Albert, Moritz

Klausur Informationskompetenz Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, Basiskurs - 03.02.2011, 14:00 - 15:00 Uhr

1755 4472 5727 9112 2746 9146 8897 8839 6211 2428 2495 5373 8774 1125 2391 1981 9389

1

1606160



A B C D

- 1.1
- 1.2
- 1.3
- 1.4
- 1.5
- 1.6
- 1.7
- 1.8
- 1.9
- 1.10

- 2.1
- 2.2
- 2.3

- 3.1
- 3.2
- 3.3
- 3.4
- 3.5
- 3.6
- 3.7

Unterschrift

Baum, Andreas

1606160

Baum, Andreas

S. 05/10

1 Recherche-Technik und Datenbanken

1.1 Verzeichnet werden Publikationen, unabhängig davon, wer sie besitzt, ...

- A in Aufsatzdatenbanken
- B in Fachbibliografien
- C im KVK
- D im Bibliothekskatalog der Universitätsbibliothek Würzburg

1.2 Wenn ich nach Zeitschriftenaufsätzen zu einem bestimmten Thema recherchieren möchte, verwende ich ...

- A den Bibliothekskatalog.
- B eine gedruckte Bibliografie.
- C die Regensburger Verbundklassifikation (RVK).
- D eine bibliografische Datenbank.

1.3 Was kann helfen, alternative Suchbegriffe zu entwickeln?

- A eine Wörterliste oder ein Konzeptdiagramm
- B Boole'sche Operatoren oder Phrasieren
- C das Maskieren
- D ein Index bzw. ein Register

1.4 Über welche Aspekte sollte man sich vor der Recherche in einer bibliografischen Datenbank informieren?

- A Berichtszeitraum
- B berücksichtigte Publikationsformen
- C Überprüfbarkeit der Metadaten
- D Vorhandensein einer Moving Wall

1.5 Angenommen, Sie wollen eine Datenbank benutzen, in der die Metadaten auf Englisch eingegeben wurden. Sie wollen nun in dieser Datenbank nach allen Dokumenten von einem Autor mit dem Namen *Hans Müller* suchen. Wie suchen Sie in dieser Datenbank? Ich kann ...

- A mit Synonymen und verwandten Begriffen weitersuchen.
- B trunkieren.
- C den Umlaut auflösen.
- D nur nach seinen deutschen Veröffentlichungen suchen.

Iterationen (v4)

Musterklausur Klausurologie SS 2010								
1	90001							
	A B C D E F G H I J K L M N O P							
1	<input type="checkbox"/>							
2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>							
3	<input type="checkbox"/>							
4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>							
5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>							
6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>							
7	<input type="checkbox"/>							
8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>							
9	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>							
10	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>							
11	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>							
12	<input type="checkbox"/>							
13	<input type="checkbox"/>							
14	<input type="checkbox"/>							
15	<input type="checkbox"/>							
16	<input type="checkbox"/>							
17	<input type="checkbox"/>							
18	<input type="checkbox"/>							
19	<input type="checkbox"/>							
20	<input type="checkbox"/>							
21	siehe Angabenblatt							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">Unterschrift</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">Nachname <small>(deutsch)</small></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">Vorname <small>(deutsch)</small></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">Matrikel nummer</td> </tr> </table>		Unterschrift	Nachname <small>(deutsch)</small>		Vorname <small>(deutsch)</small>		Matrikel nummer	
Unterschrift	Nachname <small>(deutsch)</small>							
	Vorname <small>(deutsch)</small>							
	Matrikel nummer							
Ich versichere, dass ich zur Prüfung zugelassen bin und akzeptiere, dass diese für ungültig erklärt wird, sollte sich diese Versicherung als falsch erweisen.								

KeKs (beta6.1)

Datei Konfig

Filter Fertige Admin-Passwort:

Seite 64 ✓

Seite 65

Seite 66 ✓

Seite 67

Seite 68

	A	B	C	D	E
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

KeKs (beta6.1) Datei Konfig

Filter Fertige Admin-Passwort:

15	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Seite 64 ✓

Seite 65

Seite 66 ✓

Seite 67

Seite 68

KeKs (beta6.1) Datei Konfig

Filter Fertige Admin-Passwort:

15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 38

Seite 39

Seite 40 ✓

Seite 41 ✓

Seite 42 ✓

Übersicht für **1534309** Wolber, Wanja

Frage	entspricht Frage (*)	angekreuzt eingetragen	korrekt	falsch (MC)	Antworten (**)	korrekt
1	12	CD	CD	ABE	DBC AE	+
2	18	BE	BE	ACD	CBDAE	+
3	31	BE	BE	ACD	EBCAD	+
4	39	A	A		EABCD	+
5	2	DE	DE	ABC	CDBEA	+
6	17	E	E		CDAEB	+
7	6	C	C		CDBAE	+
8	16	AE	AE	BCD	ADECB	+
9	37	BD	BD	ACE	CBAED	+
10	13	AD	AD	BCE	CBDAE	+
11	27	CD	CD	ABE	DACBE	+
12	10	BD	DE	ABC	DCEAB	-
13	34	A	A		DBACE	+
14	15	BC	BC	ADE	DEBAC	+
15	38	E	E		CBAED	+
16	26	DE	DE	ABC	CADEB	+
17	30	AC	AC	BDE	CBDEA	+
18	32	BE	BE	ACD	ACDBE	+
19	33	B	B		BEADC	+
20	36	C	C		DBECA	+
21	21	B	B		ACEBD	+
22	8	E	E		DCEBA	+
23	9	BD	BD	ACE	ADEBC	+
24	11	B	B		CDEAB	+
25	20	E	E		BCAED	+
26	19	AD	AD	BCE	BEADC	+
27	3	B	B		BCDEA	+
28	5	B	B		CBDAE	+
29	14	A	A		BCDAE	+
30	24	CD	CE	ABD	ECDAB	-
31	25	DE	DE	ABC	CEBDA	+
32	35	CE	AC	BDE	BDEAC	-
33	7	B	A		EACDB	-
34	28	A	A		BCEAD	+
35	22	B	E		BCDEA	-
36	23	A	B		CDBAE	-
37	4	C	C		DCBEA	+
38	1	A	A		CBEDA	+
39	29	AE	AE	BCD	EDBAC	+
40	40	A	B		CDBAE	-

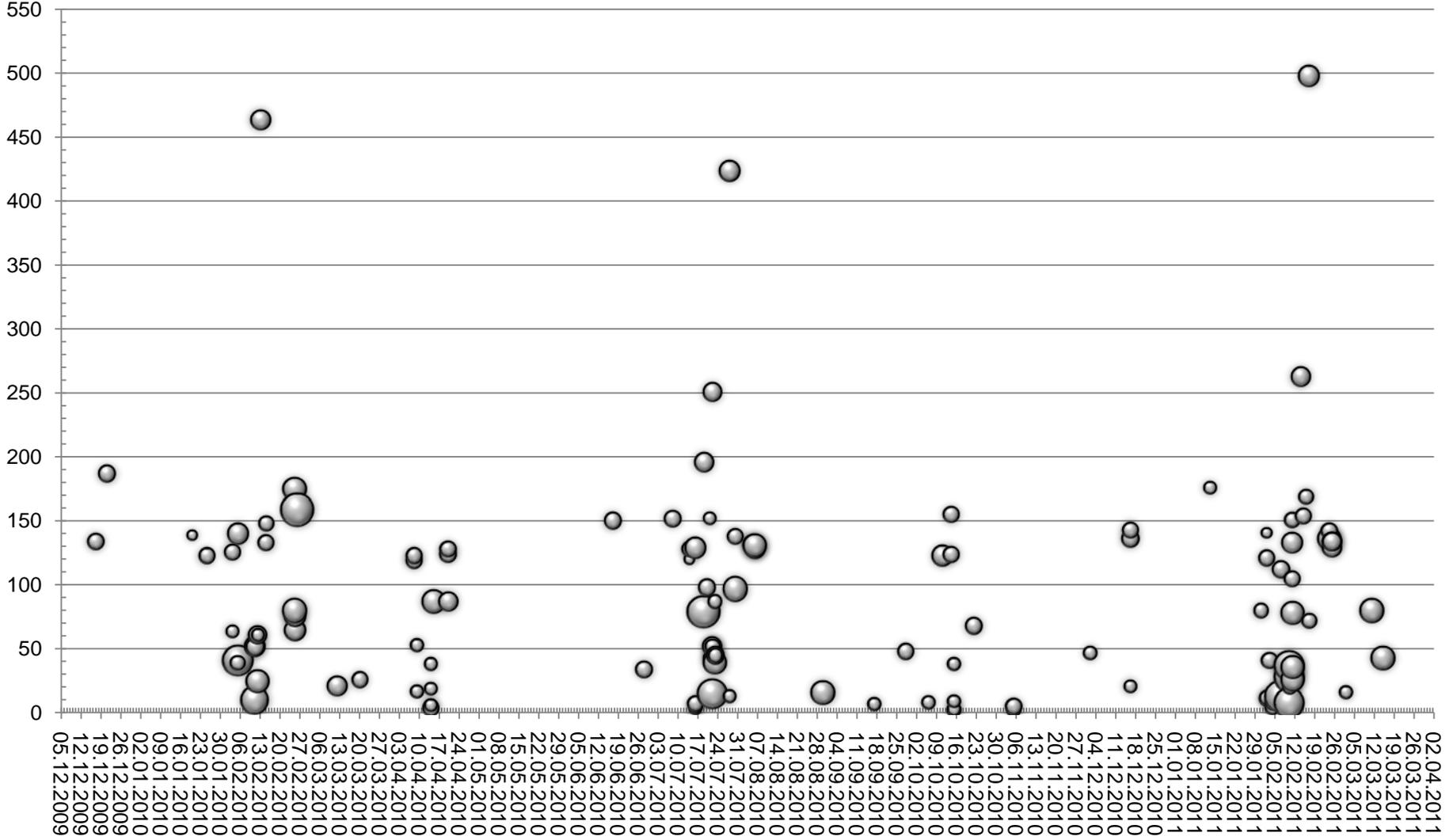
(*) Die Spalte "entspricht Frage" gibt an, welchen Fragen in der Prüfungsvorlage die Fragen des Prüflings entsprechen.

(**) Die Spalte "Antworten" gibt an, welchen Antworten in der Prüfungsvorlage die einzelnen Antwortmöglichkeiten entsprechen. Zum Beispiel bedeutet hier "DCAB":

- Die erste Prüfungsantwort entspricht der ursprünglich vierten Antwort (D) der Prüfungsvorlage,

Statistiken

- 112 Papierprüfungen
- 11 ePrüfungen
- durchschnittlich 89 Teilnehmer, 40 Fragen
- 91 reine multiple choice Prüfungen
- 33 mit offeneren Fragen
- ~450.000 beantwortete Fragen



- KeKs
 - Lokal adaptive Erkennung
 - Ziffernerkennung
- PDF: 4-seitiger Ausdruck
- Elektronische Einsichtnahme
- Elektronische Prüfung
 - Sicheres System auf Stick
 - Abgabe von Dokumenten
- Fragepool
- Semiautomatische Korrektur von Wort/Text

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!