

Standards der Informationskompetenz für Schülerinnen und Schüler Das Angebot der wissenschaftlichen Bibliotheken

Die bayerischen Hochschulbibliotheken und staatlichen Bibliotheken unterstützen Gymnasien, Fach- und Berufsoberschulen bei der Vermittlung von Informationskompetenz durch ein breites Angebot an Kursen und Schulungen. Insbesondere ist die Einbeziehung öffentlicher und wissenschaftlicher Bibliotheken als Lernorte für Workshops zur professionellen Literatur- und Internetrecherche in den wissenschaftspropädeutischen Seminaren (W-Seminaren) der gymnasialen Oberstufe vorgesehen.¹ Die Zusammenarbeit von Schulen und Bibliotheken bildet eine nachhaltige Grundlage dafür, die Schülerinnen und Schüler für den Umgang mit Informationen zu sensibilisieren, ihr Interesse an einer wissenschaftlich fundierten Informationsrecherche zu wecken und ihnen dabei erste Erfolgserlebnisse zu verschaffen. Die hier vorgelegten inhaltlichen Standards definieren die Kompetenzen und Fähigkeiten zur Recherche, Beschaffung, Bewertung und Weiterverarbeitung wissenschaftlicher Literatur und Information, die Bibliotheken vermitteln. Sie legen die Lernziele der Bibliothekskurse fest und dienen der Qualitätssicherung und der Vergleichbarkeit des Unterrichtsniveaus bei der Zusammenarbeit von Schulen und Bibliotheken. Um ihre Umsetzung zu erleichtern, werden ergänzende didaktische und organisatorische Standards formuliert.²

1. Standard: Das regionale Informationsangebot kennen und nutzen **Die Schülerinnen und Schüler kennen die lokale und regionale Bibliothekslandschaft und können das Informationsangebot einer wissenschaftlichen Bibliothek nutzen.**

Indikatoren:

Die Schülerinnen und Schüler

- wissen, welche wissenschaftlichen Bibliotheken vor Ort und in der Region existieren
- kennen die unterschiedlichen Medienangebote von Bibliotheken und wissen, wie und wozu sie sie nutzen können (Bücher, Nachschlagewerke, Zeitschriften, Zeitungen, DVDs, Datenbanken, elektronische Medien ...)
- wissen, wie sie sich zur Bibliotheksbenutzung anmelden
- kennen die Ausleihbedingungen verschiedener Medientypen und können das eigene Benutzerkonto verwalten
- wissen, welche technischen Möglichkeiten ihnen zum Kopieren/Scannen/Drucken etc. zur Verfügung stehen
- wissen, wie sie bei auftretenden Fragen mit der Bibliothek Kontakt aufnehmen können (Homepage, Informationszentrum, Telefon, Online-Auskunft, Facebook, Chat)

2. Standard: Strategien der Literaturrecherche beherrschen **Die Schülerinnen und Schüler können das Recherchesystem der Bibliothek zu einer effizienten und effektiven Literaturrecherche nutzen.**

Indikatoren:

Die Schülerinnen und Schüler

- kennen die Möglichkeiten, Vor- und Nachteile von Bibliothekskatalogen, Datenbanken und Internet-Suchmaschinen
- kennen Bibliothekskataloge als zentrale Rechercheinstrumente für den Nachweis von Literatur und ihrer Verfügbarkeit
- formulieren relevante Suchbegriffe (Ober-, Unterbegriffe, Synonyme...) im Hinblick auf ein vorgegebenes Thema
- erarbeiten effektive Suchstrategien (unter Verwendung von Booleschen Operatoren, Trunkierungszeichen etc.)

¹ Die Seminare in der gymnasialen Oberstufe, erarb. i. A. d. Bayer. Staatsministeriums für Unterricht und Kultus v. Arbeitskreis „Schulversuch Seminare in der Oberstufe“ am Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung, Red. Günter Marquardt u. Hermann Ruch, hrsg. v. Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), 2. Auflage 2008.

² Vorschläge für didaktische und organisatorische Standards werden derzeit von der AG Informationskompetenz erarbeitet.

- erkennen Schlagwörter im Rechercheergebnis und verwenden sie gezielt zur Weitersuche
- können eine (zu) kleine Treffermenge erweitern und eine (zu) große Treffermenge einschränken

3. Standard: Literatur effizient beschaffen

Die Schülerinnen und Schüler können die ermittelte Literatur beschaffen.

Indikatoren:

Die Schülerinnen und Schüler

- können ihre Rechercheergebnisse speichern bzw. drucken
- finden die ermittelte Literatur am Standort bzw. können sie aus dem Magazin bestellen
- können das Aufstellungssystem im Freihandbereich nach Fächern und Themen nutzen, um weitere Literatur zum Thema zu finden
- können sich auf entlehene Medien vormerken
- können eine Fernleihbestellung durchführen

4. Standard: Elektronische Ressourcen nutzen

Die Schülerinnen und Schüler können qualitätsgesicherte elektronische Informationsquellen finden und nutzen.

Indikatoren:

Die Schülerinnen und Schüler

- sind sensibilisiert für die Nutzung von qualitätsgesicherten Informationsquellen (als Alternative zu z.B. Google und Wikipedia)
- finden und nutzen geeignete Datenbanken (z.B. über das Datenbank-Infosystem DBIS)
- finden und nutzen elektronische Zeitungsarchive (z.B. über die Elektronische Zeitschriftenbibliothek EZB)
- finden und nutzen E-Books

5. Standard: Literatur und Information effizient weiterverarbeiten

Die Schülerinnen und Schüler können die gewonnenen Informationen mit wissenschaftlichen Methoden weiterverarbeiten.

Indikatoren:

Die Schülerinnen und Schüler

- kennen Kriterien zur Bewertung der gefundenen Literatur und Informationen
- können die für eine bestimmte Themenstellung relevanten Informationen aus den gefundenen Quellen herausfiltern
- können die Informationen strukturieren
- wissen, dass sie Quellen und wörtliche Zitate nachweisen müssen
- können Literatur richtig zitieren und ein Literaturverzeichnis erstellen