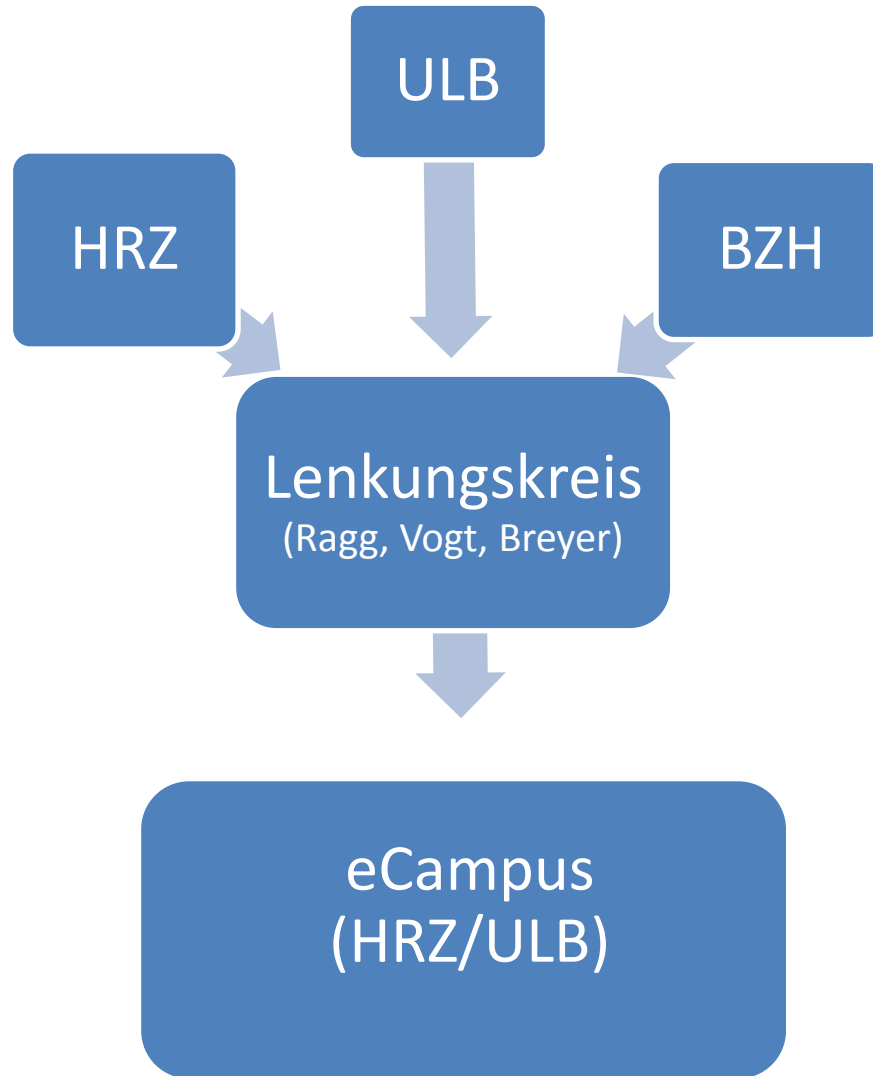


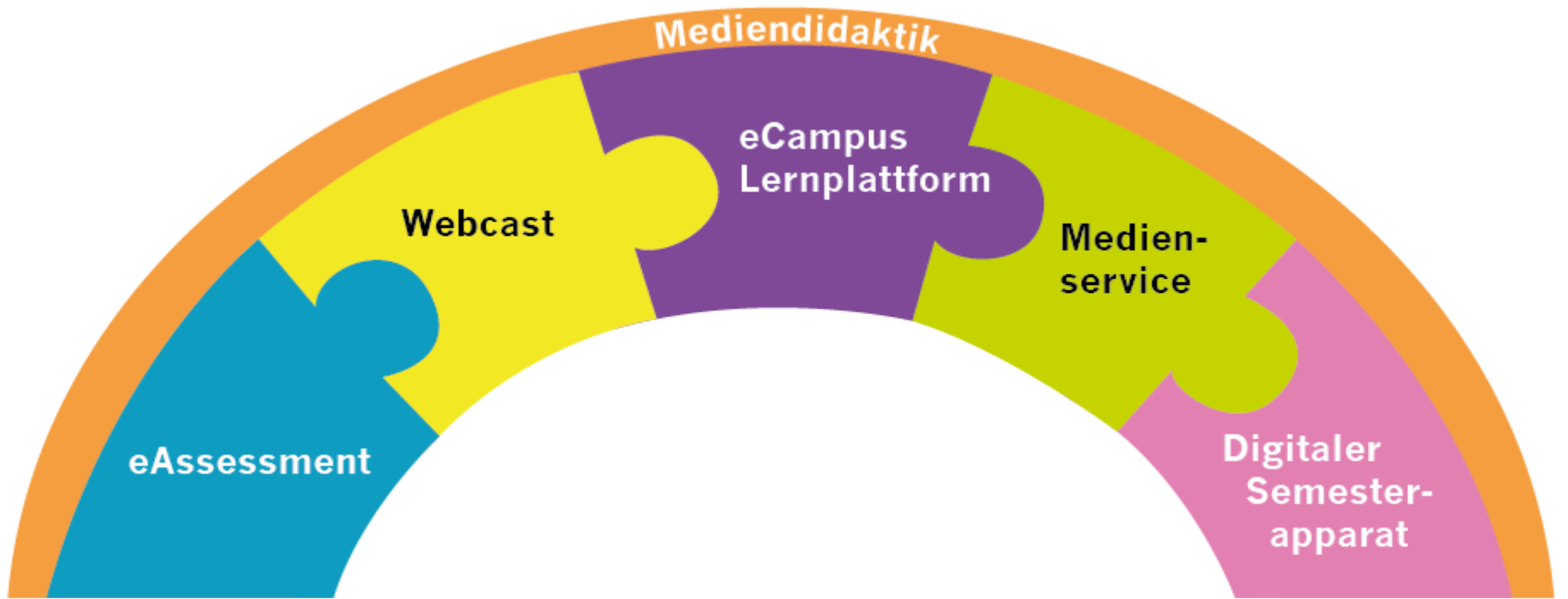
# Online-Tutorials für die ULB

**eine Kooperation zwischen  
Bibliothek und eLearning Services der  
Universität Bonn**

Cornelia Helmstedt, M.A.  
eCampus elearning Services Uni Bonn









**Dr. Mojdeh Behzadi**

Lernplattform und  
Support  
Telefon: ☎ (0228) 73-7526  
[behzadi@uni-bonn.de](mailto:behzadi@uni-bonn.de)



**Martin Ellermann**

eAssessment/eKlausur  
Telefon: ☎ (0228)  
73-3449  
[martin.ellermann@uni-bonn.de](mailto:martin.ellermann@uni-bonn.de)



**Patricia Heckmann**

Systemadministration  
der Lernplattform  
Telefon: ☎ (0228)  
73-3488  
[pheckmann@uni-bonn.de](mailto:pheckmann@uni-bonn.de)



**Cornelia Helmstedt**

Mediendidaktik  
Telefon: ☎ (0228) 73-5059  
[cornelia.helmstedt@uni-bonn.de](mailto:cornelia.helmstedt@uni-bonn.de)



**Nadine Kadic**

Medienservice  
Telefon: ☎ (0228)  
73-5744  
[nadine.kadic@uni-bonn.de](mailto:nadine.kadic@uni-bonn.de)



**Marius Kuberczyk**

Webcasts  
Telefon: ☎ (0228)  
73-3438  
[Marius.Kuberczyk@uni-bonn.de](mailto:Marius.Kuberczyk@uni-bonn.de)



**Julia Martinet**

Medienservice (in  
Elternzeit)  
Telefon: ☎ (0228) 73-5744  
[martinet@uni-bonn.de](mailto:martinet@uni-bonn.de)



**Rachid Rabah**

eAssessment/eKlausur  
Telefon: ☎ (0228)  
73-9846  
[rachid.rabah@uni-bonn.de](mailto:rachid.rabah@uni-bonn.de)



- **ULB**

- Fachreferent\*in
- Hilfskräfte
- (Webmaster)
- (Fotograf)

- **eCampus**

- Mediendidaktik
- Mediengestaltung



## 1 Kickoff

- Gemeinsames Treffen aller Beteiligten
- Entwicklung der Struktur
- Projektplanung erstellen
- Festlegen der Ansprechpartner zur Contentlieferung
- Verständigung zur Projektkommunikation und zu Rückmeldungen

## 2 Content-erstellung

- Contentsammlung
- Redaktionelle Bearbeitung Inhalte (Text, Bild, Ton, Film)
- Entwicklung des Drehbuchs
- Revision / Freigabe Drehbuch und Aufgaben

## 3 Produktion

- Fotoshooting  
Dialoge / Situationen
- Authoring des Lernmoduls
- Test und Korrekturphase
- Freigabe durch alle Ansprechpartner

## 4 Launch

- Information der Anwender zu neuem Lernmodul / Referenz für internes Marketing
- Go Live
- Support für Lehrende und Lernende
- Dauerbetrieb  
Klärung des Turnus inhaltlicher Anpassungen

Durchschnittlicher Zeitraum vom Kickoff bis zum Launch: ca. ? Monate

Wann?	Was?	Wer?
29.7.2014	KICKOFF	Rabeler, Milhan, Lenich
	Entwicklung Drehbuch	Lenich / Martinet
KW 36	Techniktest zur Einbindung in ULB-Website	Lenich / Reinhard
KW 37 11.9.2014 11.00 - 13.30	<b>Abstimmungsgespräch</b> Vorlage Drehbuch / Style	Alle
KW 37	<b>Abnahme Drehbuch</b>	Rabeler
KW 37	Fotoshooting	Martinet / Lenich N.N./
KW 38- 39	Produktion Lernmodul	Martinet / Lenich
Zur KW 40	<b>Ansicht Alpha Version</b>	Alle
KW 40	<b>Rückmeldungen</b>	Rabeler / Milhan
KW 41	Einarbeitung der letzten Optimierungen	Martinet / Lenich
KW41 / 42	<b>Beta-Version / Testphase</b>	Alle
KW42 14.10.2014 13.30 - 14.30	<b>Freigabe des Moduls</b>	Rabeler / Lenich
24.102014	<b>ONLINE</b>	

The screenshot shows a web-based learning module interface. At the top left, there is a logo consisting of three vertical blue bars and a yellow swoosh. Below it, the text 'GEFÖRDERT VOM' is followed by the German federal eagle logo and the text 'Bundesministerium für Bildung und Forschung'. The main title of the module is 'Literaturrecherche Anglistik und Germanistik', located at the top center. To the right of the title are two links: 'Kurs beenden' and 'Impressum'. The central content area features a cartoon illustration of a woman in a black business suit pointing towards a whiteboard. A speech bubble above her says 'Wenn Sie dieses Lernmodul bearbeitet haben, können Sie:'. The whiteboard contains a bulleted list of four points. At the bottom of the interface, there is a speaker icon on the left and navigation arrows (back and forward) on the right.

Literaturrecherche Anglistik und Germanistik

Kurs beenden | Impressum

GEFÖRDERT VOM  
Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Wenn Sie dieses Lernmodul bearbeitet haben, können Sie:

- allgemeine und fachspezifische Literaturrecherchen gezielt angehen
- Zeit und Nerven sparen, indem Sie Ihre Recherche strategisch planen
- die Recherchemöglichkeiten an der Universitäts- und Landesbibliothek Bonn nutzen
- mit fachspezifischen Datenbanken gezielt und schneller thematisch wissenschaftlich relevante Ergebnisse finden und nutzen

Link: [https://ecampus.uni-bonn.de/data/ecampus/lm\\_data/lm\\_701325/story.html](https://ecampus.uni-bonn.de/data/ecampus/lm_data/lm_701325/story.html)



**Literaturrecherche Anglistik und Germanistik** Kurs beenden | Impressum

## Der Rechercheprozess

Für eine gezielte Literaturrecherche bieten sich folgende Schritte an:

- Informationsbedarf definieren
- Suchbegriffe festlegen
- Recherchetechniken anwenden
- Informationsquellen durchsuchen
- Suchergebnisse bewerten
- Literaturliste erstellen

Sie können Ihre Recherche systematisch angehen, indem Sie sich darauf vorbereiten. Diese einzelnen Schritte helfen Ihnen dabei.

Dabei sind Umfang und Vollständigkeit der Recherche abhängig vom Anlass: Ein Kurzreferat erfordert eher eine rasche und schlaglichtartige Suche, eine Bachelor-Arbeit dagegen eine gründliche Recherche.

**In jedem Falle sollten Sie auf eine systematische und wissenschaftliche Vorgehensweise achten.**

*(Illustration of a woman with short grey hair, wearing a black jacket and white top, positioned to the right of the text box.)*

Navigation: Suche... [Speaker icon] [Left arrow] [Right arrow]

Link: [https://ecampus.uni-bonn.de/data/ecampus/lm\\_data/lm\\_701325/story.html](https://ecampus.uni-bonn.de/data/ecampus/lm_data/lm_701325/story.html)



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

- ▶ Wozu denn überhaupt Literaturreche?
- ▶ Der Rechercheprozess
- ▼ Suchen im Internet
  - Suchen mit Suchmaschinen
  - ▶ Google
  - ▶ Google Scholar
  - ▶ Kataloge und Datenbanken der ULB
  - ▶ Fachdatenbanken
  - ▶ Nützliches und Weiterführendes

Suche...

## Suchen im Internet

### Suchen mit Suchmaschinen

Natürlich können Sie Google oder andere Suchmaschinen als Startpunkt für Ihre Suche verwenden. Allerdings lässt sich das Internet mit einem Eisberg vergleichen: Es gibt einen ziemlich großen Teil, der von Suchmaschinen nicht erfasst werden kann und den man daher bei einer Google-Suche nicht zu sehen bekommt.



Dieser Teil des Internets - das sogenannte Deep Web - ist um ein Mehrfaches größer als der Teil, der durchsuchbar ist (das sogenannte "Surface Web"). Zum Deep Web gehören u.a. passwortgeschützte Internetseiten, aber auch die Inhalte von Bibliothekskatalogen, Fachdatenbanken und wissenschaftlichen Verlagen.

Zudem gibt es zwar viel Brauchbares im Internet, aber **nicht immer ist erkennbar, ob die jeweilige Quelle auch wissenschaftlichen Ansprüchen genügt.**



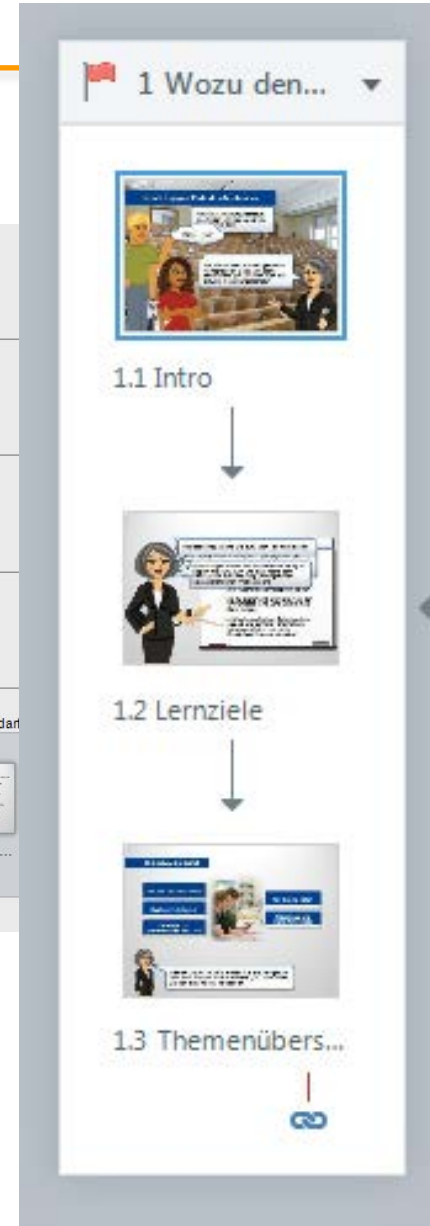
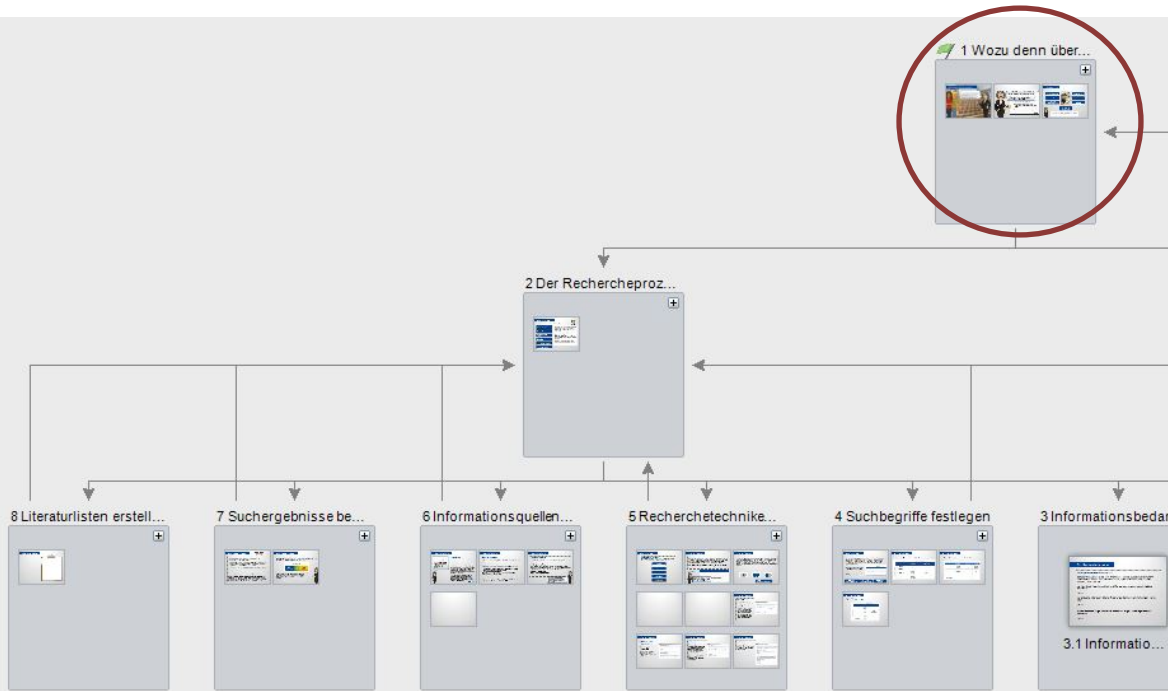
Kurs beenden | Impressum

Link: [https://ecampus.uni-bonn.de/data/ecampus/lm\\_data/lm\\_701325/story.html](https://ecampus.uni-bonn.de/data/ecampus/lm_data/lm_701325/story.html)



The screenshot shows a web interface for a learning module. At the top left is the logo of the University of Bonn, consisting of three vertical blue bars and a stylized orange 'e'. Below it, the text 'GEFÖRDERT VOM' is followed by the logo of the Federal Ministry of Education and Research (Bundeministerium für Bildung und Forschung). The main title of the module is 'Literaturrecherche Anglistik und Germanistik', located at the top center. To the right of the title are two links: 'Kurs beenden' and 'Impressum'. The central content area is mostly blank, with a dialog box overlaid in the center. The dialog box has a title 'Fortsetzen' and asks the user: 'Möchten Sie dort fortfahren, wo Sie aufgehört haben?'. Below the question are two buttons: 'Ja' and 'Nein'. At the bottom left of the interface is a speaker icon, and at the bottom right is a right-pointing arrow icon.

Link: [https://ecampus.uni-bonn.de/data/ecampus/lm\\_data/lm\\_701325/story.html](https://ecampus.uni-bonn.de/data/ecampus/lm_data/lm_701325/story.html)



09022015Literaturrecherche\_Anglistik\_Germanistik\_JM\_v1.0.story - Articulate Storyline 2

DATEI STARTSEITE EINFÜGEN DESIGN ÜBERGÄNGE ANIMATIONEN ANSICHT HILFE

Ausschneiden Kopieren Format-Übertragung Zwischenablage Neue Folie Zurücksetzen Duplizieren Folie Layout Absatzt Textsuchen Anordnen Schnelle Stile Zeichnung Formfüllung Formumriss Formeffekte Player Vorschau Veröffentlichen

STORY-ANSIC... 2.1 Schritte zu...

Szenen

2 Der Rechercheprozess

2.1 Schritte zur Litera...

2.2 Offenlegung indir...

2.3 Paraphrasen

**Der Rechercheprozess**

Für eine gezielte Literaturrecherche bieten sich folgende Schritte an:

- Informationsbedarf definieren
- Suchbegriffe festlegen
- Recherchetechniken anwenden
- Informationsquellen durchsuchen
- Suchergebnisse bewerten
- Literaturliste erstellen

Sie können Ihre Recherche systematisch angehen, indem Sie sich darauf vorbereiten. Diese einzelnen Schritte helfen Ihnen dabei.

Dabei sind Umfang und Vollständigkeit der Recherche abhängig vom Anlass. Ein Kurzreferat erfordert eher eine rasche und schlaglichtartige Suche, eine Bachelor-Arbeit dagegen eine gründliche Recherche.

**In jedem Falle sollten Sie auf eine systematische und wissenschaftliche Vorgehensweise achten.**

Trigger

- Informationsbedarf definieren 1  
Ebene anzeigen [Informationsbedarf definieren](#)  
Wenn der Benutzer klickt
- Informationsquellen durchsuchen 1  
Ebene anzeigen [Informationsquellen durchsuchen](#)  
Wenn der Benutzer klickt
- Literaturliste erstellen 1  
Ebene anzeigen [Literaturliste erstellen](#)  
Wenn der Benutzer klickt
- Recherchetechniken anwenden 1  
Ebene anzeigen [Recherchetechniken anwenden](#)  
Wenn der Benutzer klickt
- Suchbegriffe bewerten 1  
Ebene anzeigen [Suchergebnisse bewerten](#)  
Wenn der Benutzer klickt
- Suchbegriffe festlegen 1  
Ebene anzeigen [Suchbegriffe festlegen](#)  
Wenn der Benutzer klickt

Player-Trigger

- Wechseln zu 9 [Suchen im Internet](#)  
Wenn der Benutzer auf die Schaltfläche „Weiter“ klickt
- Wechseln zu [vorherige Folie](#)  
Wenn der Benutzer klickt die „Zurück“-Schaltfläche

Folienebenen

- Literaturliste erstellen
- Suchergebnisse bewerten
- Informationsquellen durchsuchen
- Recherchetechniken anwenden
- Suchbegriffe festlegen



Abblenden









Zeitachse Status Notizen

1s 2s 3s 4s 5s 6s 7s 8s 9s 10s 11s 12s 13s 14s 15s 16s 17s 18s 19s 20s

Textfeld 6 Der R... Ende

Literaturlist... Suchbegrif... Informatio... Recherchet... Suchbegrif... Informatio...

Trigger  

- Informationsbedarf definieren 1  
Ebene anzeigen [Informationsbedarf definieren](#)  
Wenn der Benutzer klickt
- Informationsquellen durchsuchen 1  
Ebene anzeigen [Informationsquellen durchsuchen](#)  
Wenn der Benutzer klickt
- Literaturliste erstellen 1  
Ebene anzeigen [Literaturliste erstellen](#)  
Wenn der Benutzer klickt
- Recherchetechniken anwenden 1  
Ebene anzeigen [Recherchetechniken anwenden](#)  
Wenn der Benutzer klickt
- Suchbegriffe bewerten 1  
Ebene anzeigen [Suchergebnisse bewerten](#)  
Wenn der Benutzer klickt
- Suchbegriffe festlegen 1  
Ebene anzeigen [Suchbegriffe festlegen](#)  
Wenn der Benutzer klickt

Player-Trigger

Wechseln zu [9 Suchen im Internet](#)  
Wenn der Benutzer auf die Schaltfläche „Weiter“ klickt

Wechseln zu [vorherige Folie](#)  
Wenn der Benutzer klickt die „Zurück“-Schaltfläche




The screenshot shows a software interface with a timeline. At the top, there are three tabs: "Zeitachse" (selected), "Status", and "Notizen". Below the tabs is a horizontal ruler with labels from "1s" to "20s" in increments of 1 second. A blue arrow points to the "1s" mark. Below the ruler is a list of items, each with a diamond icon, a checkbox, and a text label. The first item is "Textfeld 6" with a sub-label "Der R..." and a right-pointing arrow. The second item is "Literaturlist...". The third item is "Suchbegrif...". The fourth item is "Informatio...". The fifth item is "Recherchet...". The sixth item is "Suchbegrif...". The seventh item is "Informatio...". To the right of the list, there is a vertical scrollbar and a "Ende" label.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

Literaturrecherche-Anglistik-und-Germanistik¶

- 1. Wozu denn überhaupt Literaturreche?¶
- 1.1 Intro¶



Neulich gegen Ende des Seminars...

Aktuelle Forschungsliteratur?  
Wie finden wir diese und wie  
wir das?

Mono - was?

Sie sollten dazu die maßgeblichen  
Monographien gelesen haben;  
berücksichtigen Sie aber auch die  
aktuelle Forschungsliteratur.

Notizen:¶

Intro¶

Neulich gegen Ende des Seminars....¶

Dozent(D): ... und am Ende des Semesters liefern Sie eine Hausarbeit  
zu Ihrem Referatsthema ab¶

D: Sie sollten dazu die maßgeblichen Monographien gelesen haben;  
berücksichtigen Sie aber auch die aktuelle Forschungsliteratur.¶

Studentin: Mono-was?¶

D: Ich erwarte mindestens eine Seite mit regelgerechten  
Literaturangaben.¶

Student: Aktuelle Forschungsliteratur? Wie finden wir diese und wie





- **Positives Feedback**

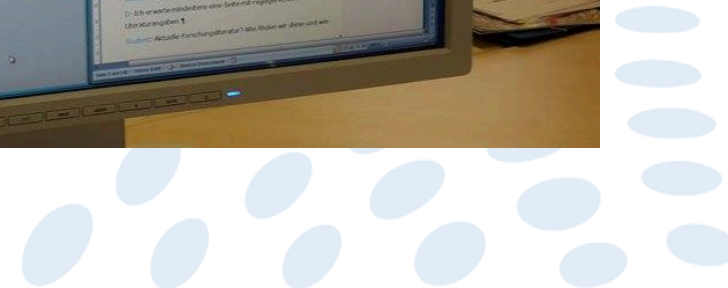
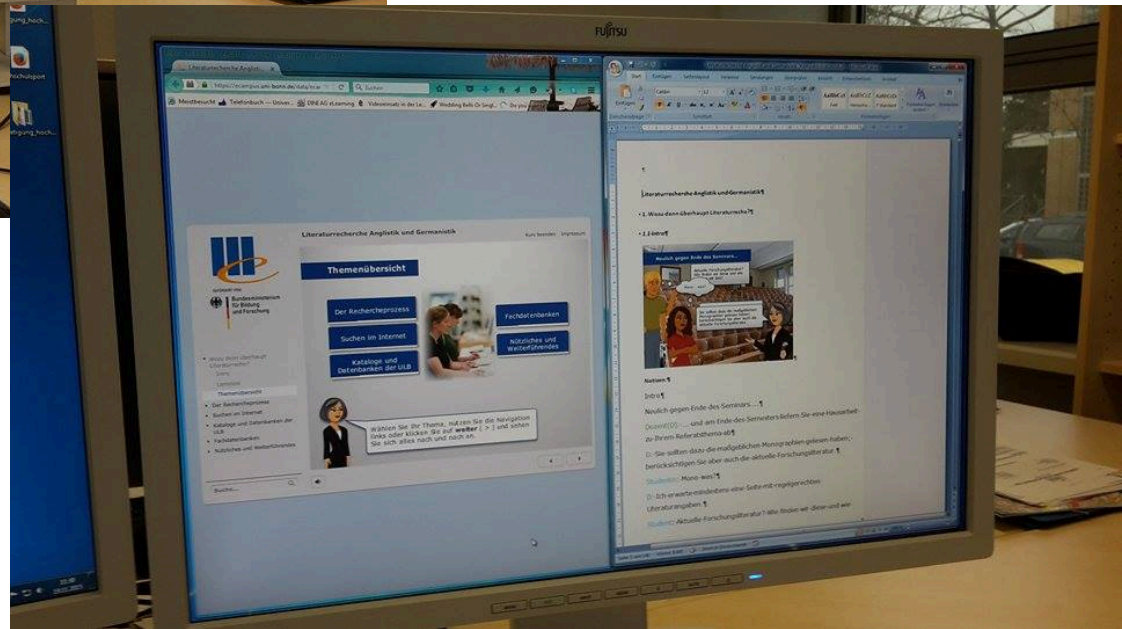
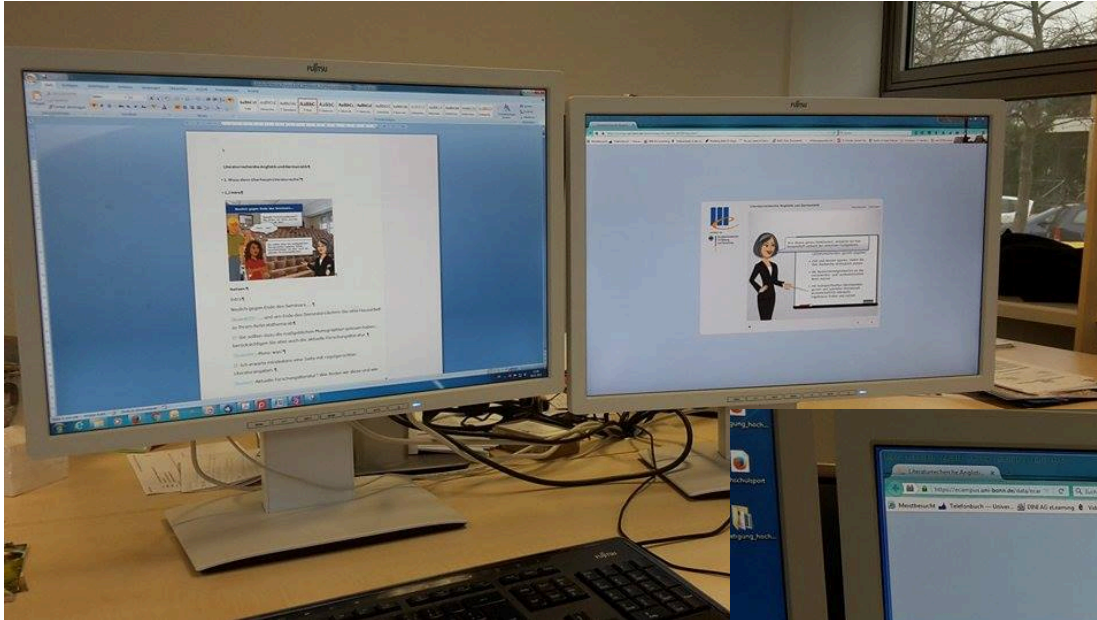
EXCELLENT	<input checked="" type="checkbox"/>
GOOD	<input type="checkbox"/>
AVERAGE	<input type="checkbox"/>
POOR	<input type="checkbox"/>

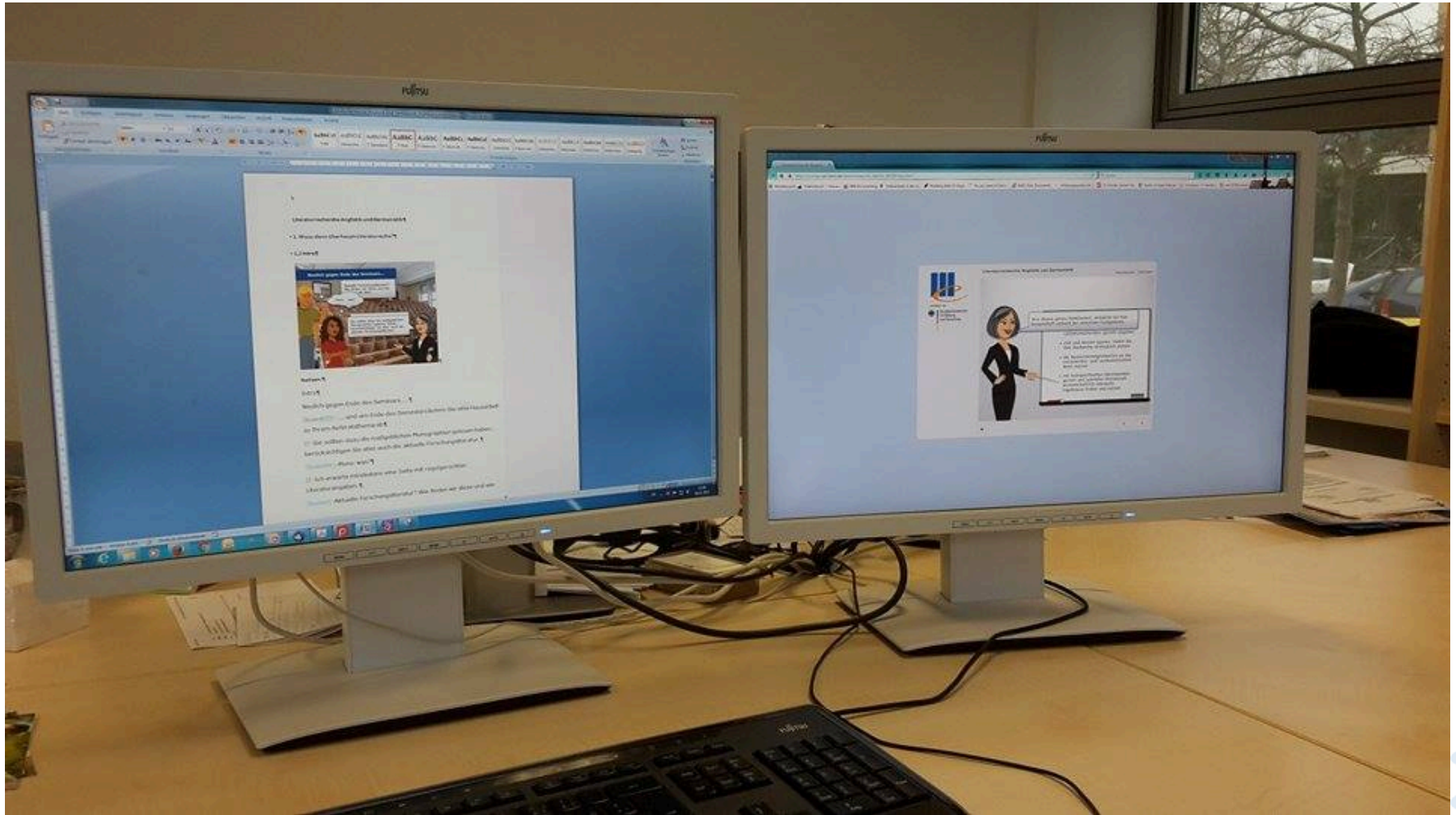


- **Erstellung weiterer Lernmodule**

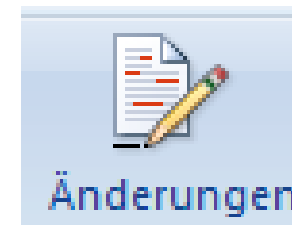
- ULB : Anglistik, Philosophie, WiWi, Geschichte, Suchportal bonnus, etc
- UKB: Kinderklinik
- Chemie







- **Zeitliche Verfügbarkeit der einzelnen Akteure**
- **Änderungen einpflegen**





**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

**Cornelia Helmstedt, M.A.**

eCampus eLearning-Services

Tel: +49 228 73-5059

Mail: [cornelia.helmstedt@uni-bonn.de](mailto:cornelia.helmstedt@uni-bonn.de)

