

Und was meinen Sie? A, B, C oder D?

Motivierung und Aktivierung der Teilnehmer von Bibliotheksveranstaltungen durch Live-Umfragen am Beispiel des Einsatzes der Systeme TurningPoint Clicker und der Eigenentwicklung FreeQuizDome an der Universität Bielefeld



Didaktische Problemlage in Bibliotheksschulungen:
Aktivierung und Motivierung gerade von größeren, eher passiven Erstsemesterguppen gestaltet sich z.T. herausfordernd.

Lösungsansatz:
Stärkere Aktivierung jedes einzelnen Teilnehmers durch Einbeziehen ins Veranstaltungsgeschehen.

Methodische Umsetzung:
Einsatz von Live-Umfragen über sogenannte Audience-Response-Systeme (ARS), bei denen sich jeder beteiligen kann und die Antworten sofort für alle Teilnehmer ausgewertet und visualisiert werden.

Akzeptanzevaluation
von Methodik & Technik

Verwendete Technik:
Eingesetzt werden zwei technisch unterschiedliche Arten von Response Systemen:

1. Hardwarebasierte Variante:
TurningPoint Response Cards, sogenannte Clicker, ermöglichen Multiple Choice Umfragen über kleine Fernbedienungen.
2. Softwarebasierte Variante:
FreeQuizDome, ein freies System, das die mobilen Endgeräte der Schulungsteilnehmer (Smartphones, Laptops, Tablets) oder vorhandene PCs nutzt und vielfältige Fragetypen ermöglicht: z.B. Multiple Choice, Freitext, Rating Skala, Bildantworten



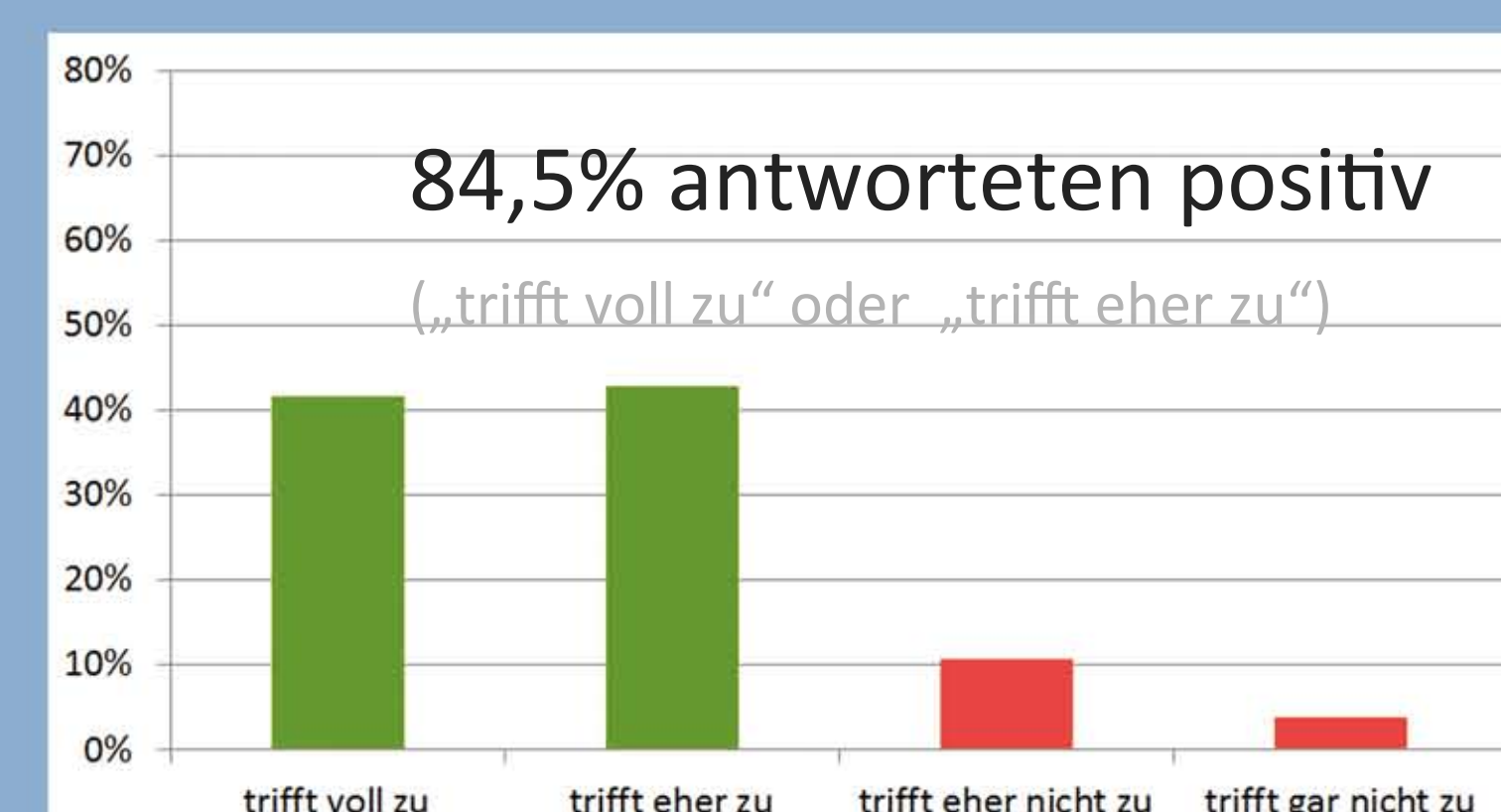
Konkrete didaktische Szenarien:
ARS ermöglichen vielfältige didaktische Szenarien im Rahmen von Kursen zum Erwerb von Informationskompetenz wie zum Beispiel:

1. Vorwissen abfragen
2. „Demografische“ Übersicht (Semester, Studiengang)
3. Lernkontrolle für Studierende
4. Kurze Verständnisfragen
5. Feedback zur Vortragsgeschwindigkeit
6. Evaluation der Veranstaltung
7. Sammlung von offenen Fragen nach Veranstaltungen

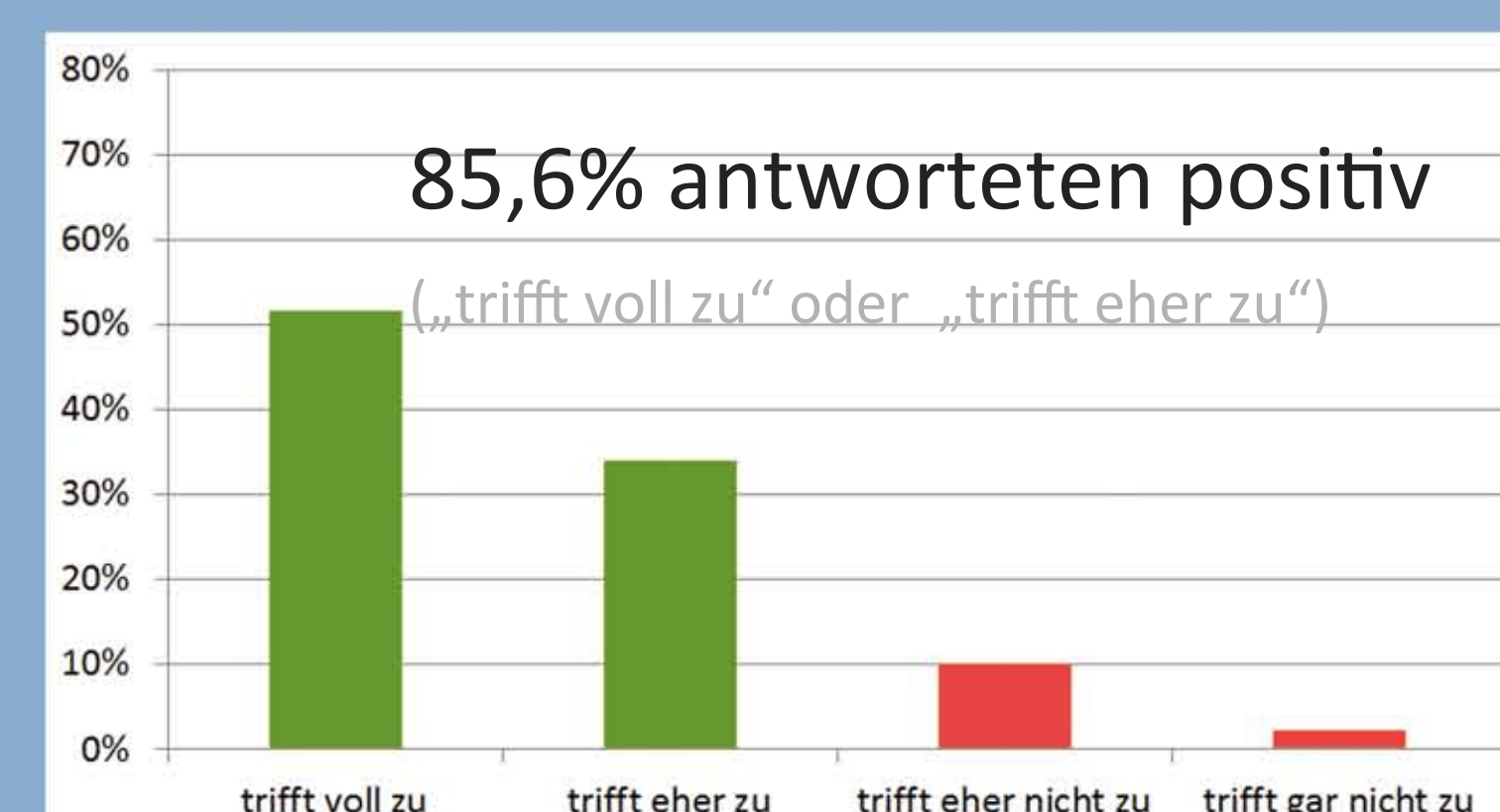
Evaluation von Methodik und Technik bei den Studierenden der Uni Bielefeld im WS 13/14:

Befragt wurden im Rahmen einer groß angelegten Akzeptanzevaluation (Schotemeier & Senst 2014) zum Einsatz der Systeme TurningPoint und FreeQuizDome in der Hochschullehre mehr als 1000 Studierende der Uni Bielefeld. Die Ergebnisse sind dabei gerade auch von hoher Relevanz für den Einsatz dieser Systeme im Bereich der universitären Vermittlung von Informationskompetenz:

Durch die Live-Umfragen bin ich aktiver in die Veranstaltungen eingebunden:



Die Beantwortung der Live-Umfragen in der Veranstaltung macht Spaß:



Ich möchte, dass auch in Zukunft mehr Live-Umfragen in den Veranstaltungen eingesetzt werden:

