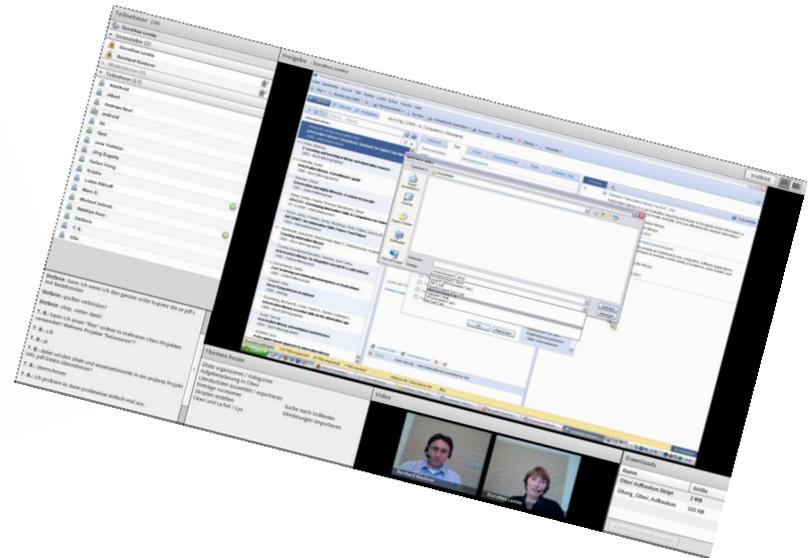


Aktuelle Formate der IK-Vermittlung

eKurse – Webinare – Online-Sprechstunden



Round Table der gemeinsamen Kommission Informationskompetenz des dbv und VDB 2016

Dr. Caroline Leiß

Technische Universität München, Universitätsbibliothek

Ich freue mich Ihnen heute im Rahmen dieses Round Table die aktuellen Formate vorzustellen, die die Universitätsbibliothek der TUM zur Vermittlung von Informationskompetenz im Bereich E-Learning einsetzt:

- eTutorials und andere E-Learning-Formate
- Flipped Classroom, Blended Learning
- eKurse, Webinare, Online-Sprechstunden

eKurse

Webinare

Online-Sprechstunden



eTutorials



Schulungsprogramm der Universitätsbibliothek der TUM

Schüler/-innen	Lehrer/-innen	Studienanfang	Studienabschluss	Doktoranden/-innen	Wissenschaftler/-innen	Berufstätige an der TUM	Alumni und Externe
Schüler/-innen-workshop	Lehrer/-innen-workshop	Führungen				Der schnelle Weg zur Literatur	Feierabendführungen
		Fit für das Studium - Basiskurs der Bibliothek	Fit für die Abschlussarbeit - Aufbaukurs der Bibliothek	Fit für die Doktorarbeit - Intensivkurs der Bibliothek		Informationsveranstaltungen für TUM-Einrichtungen	
		Kurse nach Maß Individuell vereinbarte Kurse im Rahmen von Lehrveranstaltungen					
		Zitieren statt Plagieren					
		Citavi Basiskurs	Sichtbarkeit und Impact von Forschung: Bibliometrie, wissenschaftliche Kommunikation und Publikationsstrategien				
		EndNote Basiskurs					
			Citavi Aufbaukurs				
			EndNote Aufbaukurs				
			Der Weg zur Publikation: Publikationsprozess, Autorenrechte, Forschungsdaten				
			Sprechstunde Literaturverwaltung und Zitieren				
			Recherchesprechstunde				
			Sprechstunde Bibliometrie & Impact				

Ziel, das wir mit E-Learning verfolgen

- Zeitliche und örtliche Flexibilität beim Lernen
- Inhalte kommen zum Teilnehmer → Sushiband
- Teilnehmer entscheiden selbst, wann und in welchem Tempo sie arbeiten => kein festgelegtes Menü
- Ziel: Verschiedene Lerntypen berücksichtigen

...keine Zeit eine Präsenzveranstaltung in der Universitätsbibliothek der TUM zu besuchen?

The image features a collage of elements related to time and scheduling. At the top left, a calendar page for July is shown with a grid and the word "Termine....." written in blue across it. Below this, another calendar page for December 2013 is visible, also with "Termine..." written on it. In the foreground, a large, stylized clock face is centered, showing the time as approximately 10:10. The background is dark blue with a light blue triangle in the top right corner.





Top 10 im Jahr 2015

Vergleich	
Literaturverwaltungsprogramme	7349
Zitierleitfaden	6036
Suchtipps	4156
eAccess	2034
DBIS	2003
Skriptn Aufbaukurs	1522
Ihr Konto im OPAC	1408
Wie finde ich das Web of Science	1329
Basiskurs Skript	1316
Comparison Reference Management Software	1312

E-Learning-Material 2015	Nutzung 2015
-----------------------------	-----------------

113

62752

Citavi – Basiskurs

Skript zum Kurs

Literaturverwaltung mit Citavi – Basiskurs



Dieses Werk bzw. Inhalt steht unter einer [Creative Commons Namensnennung - Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Unported Lizenz](#).

- Citavi Einstieg**
 - Bitte öffnen Sie das Programm Citavi.
 - Im Startfenster finden Sie unten rechts einen Link „Beispiele und Infos“. Folgen Sie diesem Link und öffnen Sie das Beispielprojekt.
 - Gehen Sie zum Titel „A discipline-based approach to information literacy“ von Ann Grafstein.
 - Sehen Sie sich diesen Titel genauer an. Um welchen Dokumententyp handelt es sich? Sehen Sie sich die Tabs Übersicht, Titel, Inhalte etc. an und welche Informationen Sie dort hinterlegen können.
- Titel von Hand und per ISBN-Download aufnehmen**
 - Nehmen Sie von Hand über den +Titel-Button folgendes Buch auf: Homeyer, Eva: Informationskompetenz an Grundschulen : Probleme und Perspektiven für Schulen und Lehrer. Berlin : Simon-Vel, für Bibliothekswissen, 2008
 - Nehmen Sie ebenfalls von Hand den folgenden Aufsatz aus einem Sammelwerk auf: David Boden: Origins and Concepts of Digital Literacy. In: Colin Lankshear, Michele Knobel (Eds.): Digital Literacies. New York: Lang, 2008, pp. 17-32.
Tipp: Legen Sie dazu zunächst einen Datensatz für das Sammelwerk an, dann den Aufsatz als „Beitrag in...“.
 - Nehmen Sie über das Feld „Abrufen per ISBN“ den Titel mit folgender ISBN auf: 978-3-036031-96-3
- Titel mit dem Citavi Picker aufnehmen**
 - Suchen Sie nun im Online-Katalog der TUM nach folgendem Titel und nehmen Sie ihn mit Hilfe des Citavi Pickers in Citavi auf: Informationskompetenz bei der Suche nach wissenschaftlichen Quellen von Julia Fink.
- Titel aus einer Datenbank importieren**
 - Suchen Sie in der Datenbank Scopus nach Artikeln über Informationskompetenz (Information Literacy) aus diesem Jahr. Exportieren Sie mindestens einen Artikel über die Exportfunktion. (Einstieg: www.ub.tum.de => Suchen & Finden => Datenbanken => DBIS => Scopus)
- Literaturlisten erstellen**
 - Suchen Sie in Ihrem Projekt nach Titeln mit dem Schlagwort „Information Literacy“. Tipp: Im Navigationsbereich gibt es unterschiedliche Filter (Trichter Symbole).
 - Speichern Sie von dieser Auswahl nun eine Literaturliste („Literaturliste speichern“).

Universitätsbibliothek der TUM • Arcisstraße 21 • 80333 München •
Tel: 089-189 650 220 • E-Mail: libraryservice@ub.tum.de • Homepage: www.ub.tum.de



TUMBibliothek
Walkthrough



Was ist ein Shake&Paste-Plagiat?

A Wenn beliebige Textstellen anderer Autoren zitiert werden, damit genügen Quellen im Literaturverzeichnis stehen.

B Der erzeugte Text setzt sich aus verschiedenen Quellen zusammen, die satz- oder absatzweise durcheinandergewürfelt werden.

C Wenn bei mehreren ähnlichen Aussagen verschiedener Autoren, derjenige, der zitiert wird, per Zufallsprinzip ausgewählt wird.

D Wenn ein Zitat aus dem Zusammenhang gerissen verwendet wird, so dass die ursprüngliche Aussage nicht mehr korrekt wiedergegeben wird.

eKurse



- eKurse = Sammlung von eLearning-Materialien
- Teilnehmer können Kurs selbstständig durcharbeiten
- Vorhandene Materialien werden so aufbereitet, dass sie jeweils die Inhalte eines Präsenzkurses widerspiegeln
- Neben selbst erstellten Materialien werden auch Materialien anderer Anbieter einbezogen

eKurse	Sprache	
Fit für das Studium – Basiskurs Bibliothek		
Fit für die Abschlussarbeit – Aufbaukurs Bibliothek		
Literaturverwaltung mit Citavi - Basiskurs		
Literaturverwaltung mit Citavi - Aufbaukurs		
Literaturverwaltung mit - EndNote Basiskurs		
Literaturverwaltung mit - EndNote Aufbaukurs		
Bibliometrie		
Zitieren		
Lehrerworkshop		

eKurs – Fit für die Abschlussarbeit - Aufbaukurs Bibliothek

Kursbeschreibung

Jetzt wird es ernst: Sie müssen die aktuelle Fachliteratur für Ihr Thema finden, beschaffen und bearbeiten. Kein Problem, wenn Sie wissen, wie Sie eine Recherchestrategie erstellen und die gefundene Literatur bequem und schnell besorgen. Wir zeigen Ihnen, wie es geht! Außerdem erfahren Sie alles Wichtige zum richtigen Zitieren und sind damit gut vorbereitet für Ihre Abschlussarbeit.



Kursinhalt

- Suchstrategien in Datenbanken entwickeln
- Literatur zu Ihrem Thema recherchieren
- Korrekt zitieren

Voraussetzung

Teilnahme am Workshop Fit fürs Studium - Basiskurs Bibliothek oder fundierte Kenntnisse in der Literaturrecherche

Kursdaten

Zielgruppe: Studierende

Teilnahmenachweis: Um eine Teilnahmebestätigung zu erhalten, bearbeiten Sie bitte einen Online-Test in Moodle. Wenn Sie keinen Zugang zu Moodle haben, wenden Sie sich an: workshop@ub.tum.de.



Sie können auch unseren Präsenzkurs besuchen.

Kursmaterialien

Materialien für den gesamten Kurs

- Skript: Fit für die Abschlussarbeit - Skript zum Aufbaukurs Bibliothek (deutsch)
- Skript: Fit für die Abschlussarbeit - Skript zum Aufbaukurs Bibliothek (englisch)
- eTest: Fit für die Abschlussarbeit? - Selbsttest zum Aufbaukurs Bibliothek (deutsch)
- Übungsblatt: Übungsblatt für den Aufbaukurs Bibliothek (Fit für die Abschlussarbeit) (deutsch)
- Übungsblatt: Übungsblatt für den englischen Aufbaukurs Bibliothek (Fit für die Abschlussarbeit) (englisch)

Welche Literaturdatenbank ist die richtige für mich?

- eTutorial (Film): DBIS - Über das Datenbank-Infosystem passende Datenbanken finden (deutsch)

Wie recherchiere ich in einer Aufsatzdatenbank?

- eTutorial (Film): Datenbankrecherche mit Strategie (deutsch)
- Übungsblatt: Recherchestrategieplan (deutsch)

Wie erhalte ich die Texte der Aufsätze, die ich recherchiert habe?

- Infohäppchen: Dokumentlieferung für Eilige (deutsch)
- eTutorial (Film): dokumenTUM - Der TUM-interne Aufsatzlieferdienst (deutsch)
- Infohäppchen: SFX - Der schnelle Weg zum Dokument (englisch)
- Walkthrough: SFX-Service für die TUM in Google Scholar einbinden (deutsch)
- Infohäppchen: Was macht eigentlich dieses SFX? - Der schnelle Weg von der Literatursuche zum Dokument (deutsch)
- eTutorial (Text): Wie finde ich wissenschaftliche Zeitschriften? (deutsch)

Wie zitiere ich richtig?

- Infohäppchen: Geht das nicht auch einfacher? - Literaturverwaltung leicht gemacht? (deutsch)
- Infohäppchen: Literaturverwaltung leicht gemacht (englisch)
- eTutorial (Text): Richtig Zitieren und Plagiate vermeiden (englisch)
- Walkthrough: Wikipedia-Artikel richtig zitieren (deutsch)
- eTutorial (Text): Zitieren - Richtig zitieren und Plagiate vermeiden (deutsch)



Teilnahmebestätigung

- eKurse z.T. im Rahmen überfachlicher Qualifikation anerkannt (mit ECTS)
- Abschlusstest in Moodle, durch Anmeldung in TUMonline Authentifizierung
- Korrektur durch Schulungsteam
- Nach bestandenem Test => Teilnahme-Bestätigung

Webinare

Teilnehmer (19)

Dorothea Lemke

Veranstalter (2)

Dorothea Lemke

Reinhard Niederer

Moderatoren (0)

Teilnehmer (17)

Adelheid

albert

Andreas Noel

android

BS

Gast

Jana Votteler

Jörg Engstle

Kailun Hong

Kristin ✓

Lukas Althoff

Marc D.

Michael Jelinek ✓

Nataliya Kurz

Stefanie

T. B.

Ulla

Freigabe - Dorothea Lemke

Information Literacy (5): Literaturverwaltung - Citavi

ALA (Hg.) 2008 – I. Competency Standards

Information Literacy

American Library Association (Hg.)
Information Literacy Competency Standards for Higher Education
2008 – Internetdokument

Allan, Barbara
E-learning and teaching in library and information services
2002 – Buch (Monographie)

Andreffa, Susie
Information literacy: A practitioner's guide
2005 – Buch (Monographie)

Bawden, David
Information and digital literacies: A review of concepts
2001 – Zeitschriftenaufsatz

Bleier, Delfiv, Hapke, Thomas; Marahrens, Oliver
DISCUS – Developing Information Skills & Competence for Univer
01.12.2005 – Internetdokument

Brook, Jenny, Franklin, Ginny; Shubbings, Ruth; Pattern, David, An
INF OFIMS: the Information Skills Project Final Report
2003 – Internetdokument

Burkhardt, Joanna M.; MacDonald, Mary C.; Rathemacher, André
Teaching information literacy
2003 – Buch (Monographie)

Correia, Ana Maria Ramalho, Teixeira, José Carlos
Information literacy. An integrated concept for a safer internet
2003 – Zeitschriftenaufsatz

Dannenberg, Delfiv
Zur Förderung von Informationskompetenz in Deutschland
2005 – Zeitschriftenaufsatz

Degale, Nina
Neue Kompetenzen im Internet
2005 – Beitrag

Eisenberg, Michael B.; Lowe, Carrie A.; Spitzer, Kathleen L.
Information literacy essential skills for the information age
2004 – Buch (Monographie)

Goad, Tom W.
Information literacy and workplace performance
2002 – Buch (Monographie)

Gratstein, Ann
A discipline-based approach to information literacy

Speichern unter

Speichern in: Beispielfolder

Zuletzt verwendete D...

Desktop

Eigene Dateien

Arbeitsplatz

Netzwerkumgebung

Datenname:

Dateityp: Word-Dokument (*.doc)

Word-Dokument (*.doc)

Word 97-2003-Dokument (*.doc)

PDF (*.pdf)

Open-Document Text (*.odt)

Rich-Text Format (*.rtf)

Webseite (*.htm)

OPS-Dokument (*.ops)

Nur Text (*.txt)

Speichern

Abbrechen

Quelle der Tit...

Weitere Felder

Speichern Sie mit dem Publikationsassistenten Mehr Informationen

OK

Abbrechen

www.ala.org ... informationliteracycompetency.cfm

123 Titel insgesamt 33 Titel angezeigt 1 Titel markiert

Zitationsstil: Citavi Basis-Stil #53

Stefanie: kann ich wenn ich den ganzen order kopiere die se pdfs mit bestehenden

Stefanie: quellen verbinden?

Stefanie: okay, vielen dank!

T. B.: kann ich einen "files"-ordner in mehreren citavi-Projekten verwenden? Mehrere Projekte "fusionieren"?

T. B.: z.B.

T. B.: ja

T. B.: dabei würden zitate und wissenselemente in ein anderes Projekt inkl. pdf-Dateie übernehmen?

T. B.: übernehmen

T. B.: ich probiere es dann probeweise einfach mal aus...

Themen heute

Zitate organisieren / Kategorien

Aufgabenplanung in Citavi

Literaturlisten auswerten / exportieren

Einträge normieren

Skripten erstellen

Citavi und LaTeX / Lx

Suche nach Volltexten

Gliederungen importieren

Video





Reinhard Niederer

Dorothea Lemke

Downloads

Name	Größe
Citavi Aufbaurkurs Skript	2 MB
Übung_Citavi_Aufbaurkurs	103 KB

Datei(en) herunterladen



Webinare

Webinare

- Über Adobe Connect
- Dauer: 2-2,5 Stunden
- 2 Dozenten
- Kontinuierliche Betreuung im Chat
- Enthalten Inhalte der Präsenzkurse inkl. Übungen/Probierphasen
- Viele aktivierende Methoden (Vorstellungsrunde, Übungen, Umfragen)

Online-Sprechstunden

Meeting Layouts Pods Audio Hilfe

Freigabe



Meinen Bildschirm freigeben

Camera and Voice Meine Webcam stoppen

Chat (Alle)

Attendee List (1)

Aktive Lautsprecher

Veranstalter (1)

Dorothea Lemke

Moderatoren (0)

Teilnehmer (0)

Dorothea Lemke

Alle

Online-Sprechstunde

- Literaturverwaltung & Zitieren
- Recherche & Datenbanken
- Bibliometrie & Impact

Weitere Informationen unter <https://www.ub.tum.de/kurse>

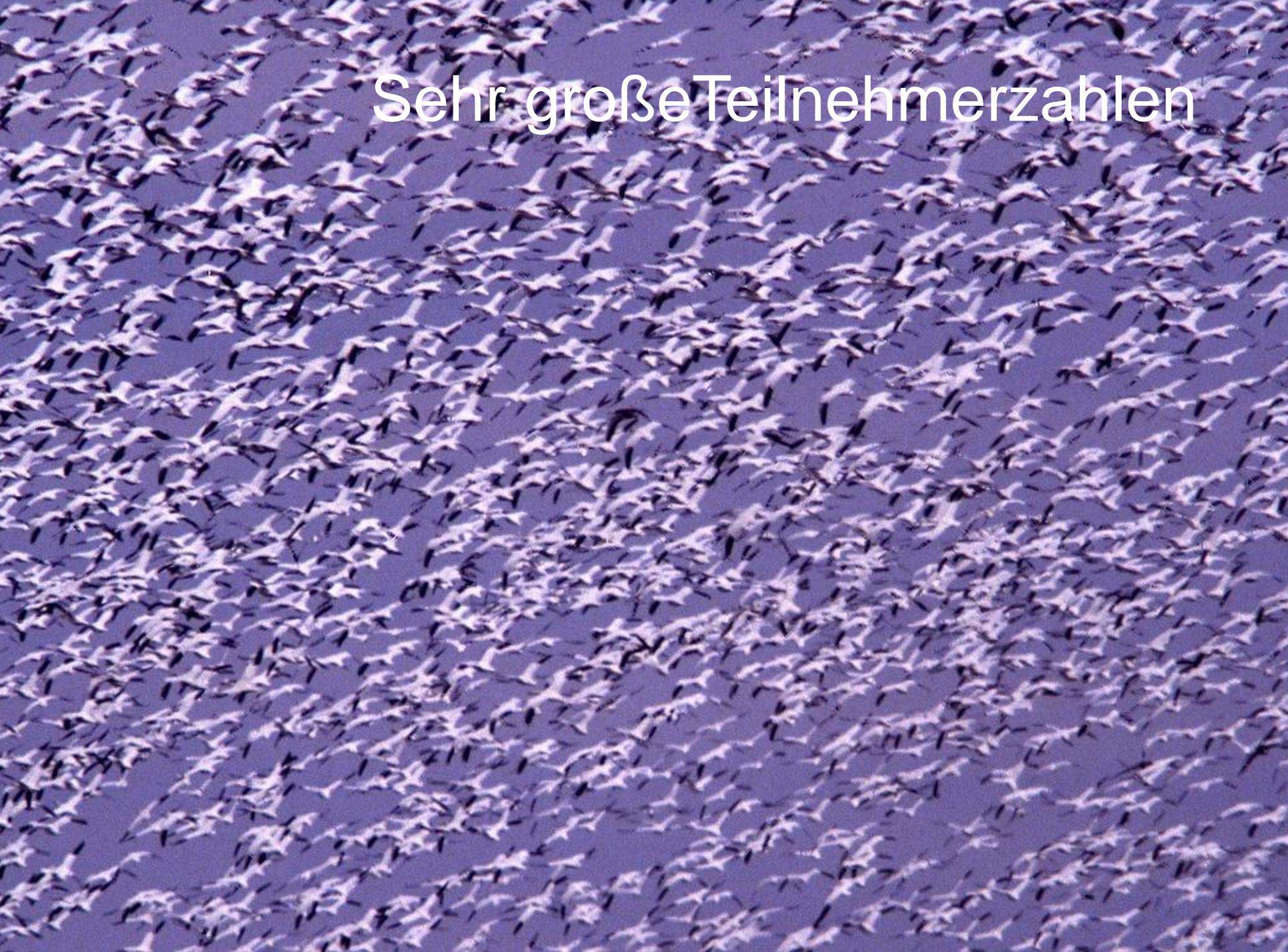
Organisation:

- Terminanfrage per Mail
- Treffen im virtuellen Raum (Adobe Connect)
- Ggf. Möglichkeit nutzen, den Bildschirm freizugeben

Chancen und Herausforderungen



Sehr große Teilnehmerzahlen



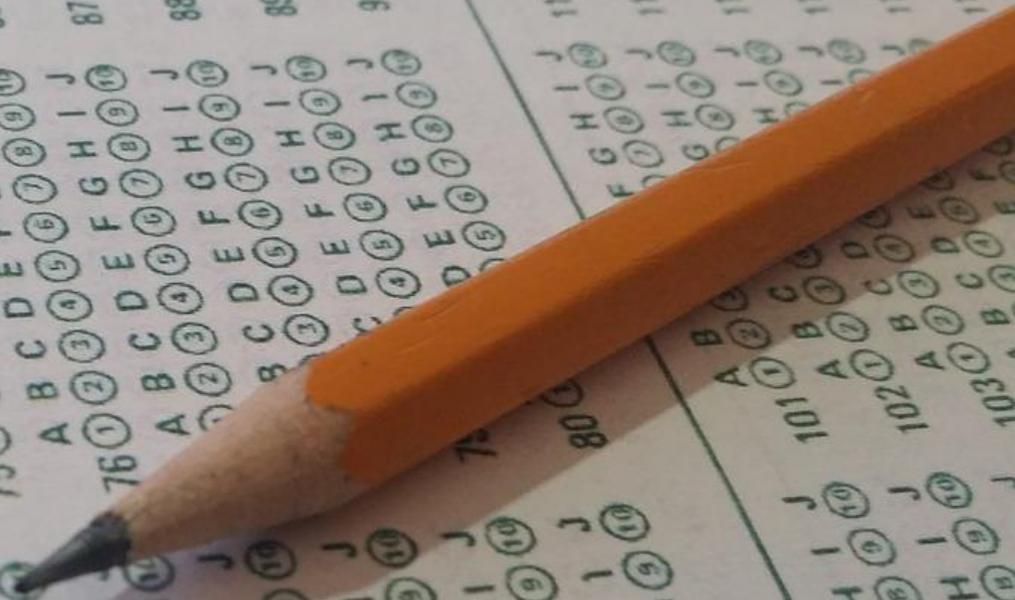
Wo sind sie und was tun sie??



Lernzielkontrollen

SIDE 2

61 A B C D E F G H I J
62 A B C D E F G H I J
63 A B C D E F G H I J
64 A B C D E F G H I J
65 A B C D E F G H I J
66 A B C D E F G H I J
67 A B C D E F G H I J
68 A B C D E F G H I J
69 A B C D E F G H I J
70 A B C D E F G H I J
71 A B C D E F G H I J
72 A B C D E F G H I J
73 A B C D E F G H I J
74 A B C D E F G H I J
75 A B C D E F G H I J
76 A B C D E F G H I J
77 A B C D E F G H I J
78 A B C D E F G H I J
79 A B C D E F G H I J
80 A B C D E F G H I J
81 A B C D E F G H I J
82 A B C D E F G H I J
83 A B C D E F G H I J
84 A B C D E F G H I J
85 A B C D E F G H I J
86 A B C D E F G H I J
87 A B C D E F G H I J
88 A B C D E F G H I J
89 A B C D E F G H I J
90 A B C D E F G H I J
91 A B C D E F G H I J
92 A B C D E F G H I J
93 A B C D E F G H I J
94 A B C D E F G H I J
95 A B C D E F G H I J
96 A B C D E F G H I J
97 A B C D E F G H I J
98 A B C D E F G H I J
99 A B C D E F G H I J
100 A B C D E F G H I J







© Marita Müller / Universitätsbibliothek der TU München

Kontakt:

Caroline Leiß – Technische Universität München

E-Mail: caroline.leiss@ub.tum.de