

***„Statistical information is one of the best ways we have of making sense of the world’s complexities, of identifying patterns amid the confusion.“***

Joel Best (2004): More damned lies and statistics. How numbers confuse public issues. Berkeley: University of California Press. S. 24.

## **Quantitative Informationskompetenz?**

**Projekt Online-Kurs zur Schnittstelle  
zwischen Informations- und  
Statistikkompetenz an der  
Universitätsbibliothek Duisburg-Essen**

Christina Kläre, Fachreferat Wirtschafts- und Rechtswissenschaften

UNIVERSITÄT  
DUISBURG  
ESSEN

*Offen im Denken*

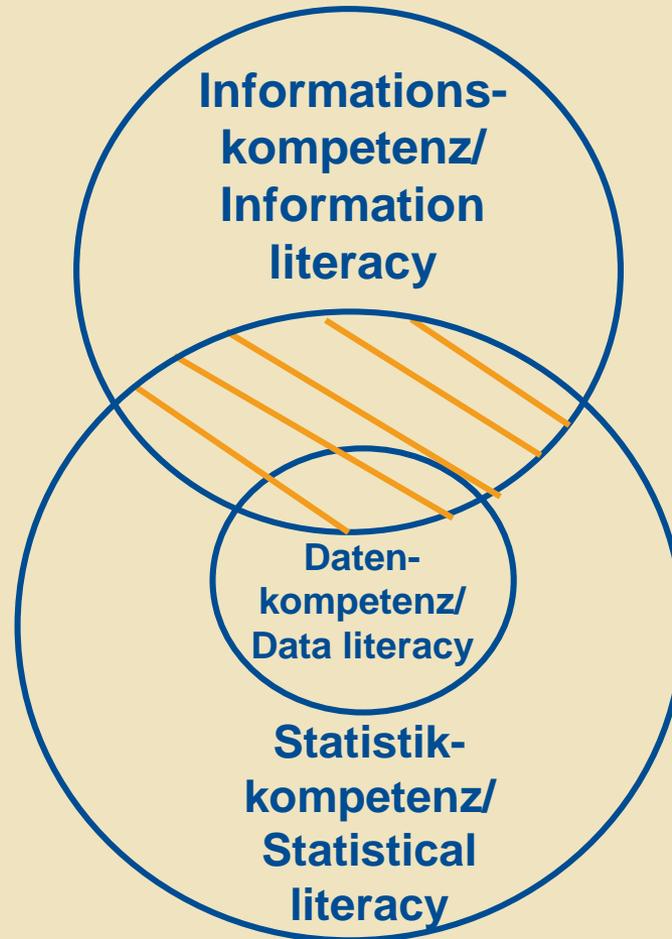
**ub**

universitäts  
bibliothek

- 1. Quantitative Informationskompetenz?**
- 2. Wozu der Online-Kurs?**
- 3. Vorstellung des Online-Kurses**
- 4. Marketing**
- 5. Feedback und Nutzung**
- 6. Fazit**

# Quantitative Informationskompetenz?





- ✓ Recherche von Daten und Statistiken
- ✓ Evaluation von Daten und Statistiken i. S. von IK-Kriterien
- ✓ Nutzung von Daten und Statistiken (rechtl., ethische und sozioökonom. Aspekte)
- ✓ Bereitstellung von Daten und Statistiken

## Vermittelnde Informationsdienstleistungen an der UB Duisburg-Essen

- Beratung/Auskunft
- Schulungen zur Einführung in die Nutzung der UB
- Schulungen zur allgemeinen und fachbezogene Literaturrecherche sowie -beschaffung
- Moodle-Kurse zum wissenschaftlichen Arbeiten
- Schulungen zur Literaturverwaltung

⇒ **Fokus auf textlicher Information**

### **Aber: Empirische wissenschaftliche Arbeit nimmt zu**

(siehe z. B. Hamermesh, Daniel S. (2013): Six decades of top economics publishing: Who and how? Journal of economic literature, Vol.51(1), S.162-172.)

⇒ **Online-Kurs als „Lückenfüller“ im Dienstleistungsportfolio**

## **Bibliotheksschein der UB Duisburg-Essen:**

- Einführung in die Nutzung der UB
- Literaturrecherche
- Fachbezogene Literaturrecherche

⇒ **Erweiterung der Wahlmöglichkeiten**

## **Forschungsdatenmanagement**

Studierende von heute sind die Wissenschaftler von morgen

⇒ **Sensibilisierung zum Umgang mit Daten**

- frei zugänglich, zu jeder Zeit, von jedem Ort
  - ⇒ Unabhängig von der Quantität der Nachfrage und der Personalkapazität
- auch zum Nachschlagen einzelner Fragestellungen geeignet
  - ⇒ bedarfsorientiert
- verknüpft mit den Online-Datenbanken und E-Books aus der UB
  - ⇒ Zusatzleistung (Augmented Product) zum Bestand (Core Product)

- **Zielgruppe:** Studierende der Politik-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften
- **Konzept:** Orientiert an Subject Guides – Sammlung und Komprimierung von Informationen
- **Inhalt:** Strukturiert anhand des Recherchekreislaufs – Strategie, Quellen, Recherche, Bewertung, Nutzung

## Herzlich Willkommen im Kurs "Daten und Statistiken recherchieren und nutzen"

Sie schreiben eine wissenschaftliche Seminararbeit, Hausarbeit oder Abschlussarbeit in den Politik-, Sozial- oder Wirtschaftswissenschaften und wollen eine statistische Analyse erstellen und einbinden?

Dann kann dieser Kurs Sie darin unterstützen, **statistische Informationen** zu **suchen**, zu **bewerten**, weiterzu**verarbeiten** und zu **präsentieren**.

Denn dieser Kurs

- liefert Tipps zur Recherche und Weiterverwendung statistischer Informationen,
- vermittelt die informationswissenschaftlichen Kriterien zur Bewertung statistischer Information(squellen),
- listet Details zu relevanten **Faktendatenbanken** und
- stellt Informationen über hilfreiche Tools zum Umgang mit Daten bereit.

**Achtung:** Bitte berücksichtigen Sie, dass dieser Kurs die statistische Methodenlehre NICHT ersetzen kann oder soll. Er dient der Ergänzung des Bibliotheksangebots unter Sammlung von hilfreichen Links, Tipps, kleinen Tests und Literaturquellen.

**Viel Spaß beim Erkunden der Kursinhalte!**



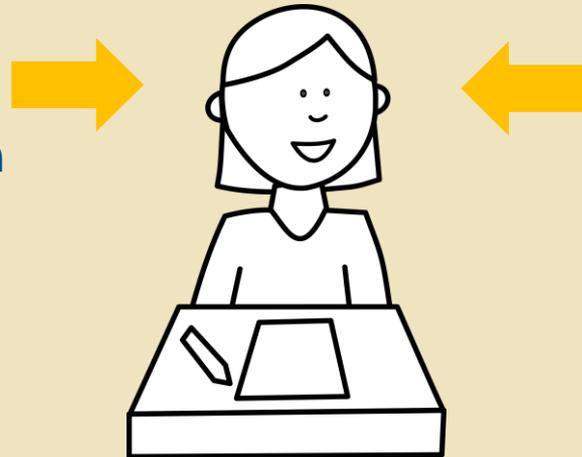
Frei zugänglich unter

<https://moodle.uni-due.de/course/view.php?id=8426>

Zentrale Einrichtungen ▶ Universitätsbibliothek ▶ Daten und Statistiken recherchieren und nutzen

## 2 Akteure:

**Lehrende:**  
Information in  
Lehrveranstaltungen



## **Bibliothek:**

- Homepage
- Flyer
- Information während Beratung
- Information in Lehrveranstaltungen
- Kurzer Einführungsworkshop

⇒ Ziel: „Es gibt da ein Angebot der UB“

## Vom E-Learning zum Blended Learning

- ⇒ Kurzer Einführungsworkshop (45 min) im Seminar „Forschungsmethodologie und quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung“ (Master Soziale Arbeit)
- Präsentation des Moodle-Kurses
  - Durchführung einer Datenrecherche bzgl. einer Forschungsfrage aus der Sozialen Arbeit

- **Z. Zt. 86 eingeschriebene studentische Nutzer (1.12.2016)**
- **Davon 32 in den letzten 14 Tagen im Kurs aktiv**
- **Bisher vorgestellt in 8 Lehrveranstaltungen**
  - Seminare zum Schreiben einer Haus-/Abschlussarbeit
  - Vorlesungen/Seminare zur empirischen Forschung

## Dozentenmeinungen

*„ich habe mich gerade einmal ein wenig da durchgeklickt und finde es sehr interessant.“*

*„ich würde mich sehr freuen, wenn Sie Ihre Angebote vorstellen würden“*

*„ein besonderes Angebot über die Kernkompetenzen der Bibliothek hinaus, dass ich so noch an keiner Bibliothek gesehen habe“*

*„eine sehr gute Idee“*



## Studierendenmeinungen

*„Mir gefällt die übersichtliche Darstellung“*

*„umfassender und gut strukturierter Überblick“*

*„ein toller Einstieg und eine super Unterstützung“*

*„Hohe Relevanz für mein Studium!“*

*„Mir gefällt der Hinweis auf R, RELAX als Open Source“*



- Relevantes Thema für (Hochschul-)Bibliotheken, aber abhängig von der Fachkompetenz des Personals und der Zielgruppenbedürfnisse
- Einbindung der Lehrenden nötig
- Nutzungszahlen und Nutzerfeedback wird die wahre Bedeutung als Dienstleistung zeigen
- Online-Kurs = Dauerbaustelle

Beitrag im MALIS Projekte-Blog <http://malisprojekte.web.th-koeln.de/wordpress/quantitative-informationskompetenz-steigern-ein-online-kurs-zur-datenkompetenz/#more-733>

Data literacy for high school librarians. An IMLS-funded project of the University of Michigan School of Information and University Library. Zugriff über <http://datalit.sites.uofmhosting.net/> (02.12.2016)

Shield, Milo (2004): Information literacy, statistical literacy and data literacy. IASSIST Quarterly, 28(2-3), S. 6-11. Zugriff über <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/summary?doi=10.1.1.144.6309> (02.12.2016).