

Einsatz des Rechercheberichts als Evaluationstool

Weiterführendes Material unter:
bib.hs-duesseldorf.de/weiterbildung/recherchebericht



	Schritt 1 Absprache/ Vorbereitung	Schritt 2 Schulung			Schritt 3 Anfertigung und Erhalt			Resultat Feedback/ Auswertung und Lernerfolg	
Studierende			eigenen Kenntnisstand erkennen	Vermittlung von Informationskompetenz (bspw. Recherche-Know-How) durch die Bibliothek	Nachbereitung der Rechercheaufgaben – Abgabe dieser an die Lehrenden			Erhalt des Feedbacks – Erkenntnisse über Recherchefähigkeiten	
Lehrende	Kooperation – Schulungsbuchung – Absprache über Einsatz des Rechercheberichts	Aufgabenstellung an die Studierenden, bspw. Hausarbeit + Recherchetätigkeit				Sammelpunkt für Berichte und Weiterleitung an die Bibliothek			Nachweis über wissenschaftliches Vorgehen der Studierenden durch Recherchetätigkeit
Bibliothek			Schulungsstart – Sichtbarmachung des Kenntnisstandes der Studierenden anhand eines Fragebogens				Sichtung der Berichte und Vorbereitung des Feedbacks	Erstellung des Feedbacks (schriftlich oder mündlich)	Nachbetrachtung: Wie waren die Recherchen? ggf. Anpassung der Schulungen