

Informationen schaffen als schöpferischer Prozess

Autorität ist konstruiert und kontextbezogen

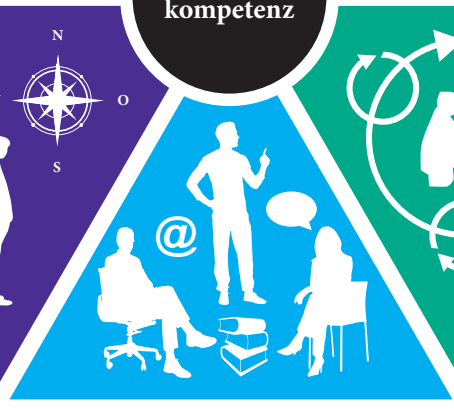
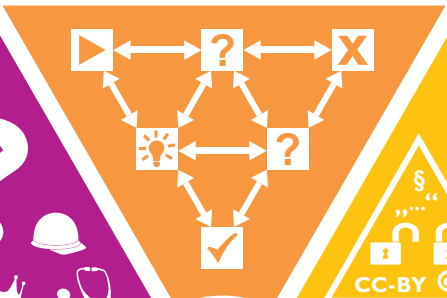
Informationen haben einen Wert

Suche als strategische Erkundung

Forschung als Hinterfragen

Wissenschaft als Diskurs

Informationskompetenz



Visualisierung des Framework for Information Literacy for Higher Education

<http://www.ala.org/acrl/standards/ilframework>

Erstellt von der AG Informationskompetenz des Bibliotheksverbunds Bayern
in Kooperation mit Studierenden
der Hochschule für den öffentlichen Dienst in Bayern,
Fachbereich Archiv- und Bibliothekswesen

CC BY-NC-SA 4.0

Die deutsche Übersetzung „Framework Informationskompetenz
in der Hochschulbildung“ ist hier zu finden:

<https://doi.org/10.5282/o-bib/5674>