

TIPPS AUS DER SPRECHWISSENSCHAFT

ZUR ORIENTIERUNG

- Ausgangssituation
- Studiengang Sprechwissenschaft
- Lessons Learned
- Fazit

AUSGANGSSITUATION

Erstellung erster Videos zu ULB-Services (Trial-and-Error)

(Audacity/Active Presenter)

- ohne Erfahrung beim Verfassen von Video-Skripten
- ohne Sprecherfahrung oder -ausbildung



erste Videos im Ergebnis einigermaßen okay,
aber definitiv verbesserungswürdig

UNI-INTERNE UNTERSTÜTZUNG

Institut für Musik, Medien- und Sprechwissenschaften,

Abteilung Sprechwissenschaft und Phonetik

(<https://www.sprechwiss.uni-halle.de/>)

Lehr- und Forschungsgebiete:

- Phonetik und Phonologie
- Stimm-, Sprech- und Sprachstörungen
- Rhetorische Kommunikation
- Sprechkünstlerische Kommunikation
- Sprechbildung

SPRECHWISS. „ERSTE HILFE“

Kurzfristig organisierter Online-Workshop via Fachreferentin.

Durchführung: Michaela Kupietz, M.A.

TN: Mitglieder des IK-Teams, der Auskunft, weitere Interessierte

Dauer: 60 Minuten

TIPPS & TRICKS

- Skriptstruktur
- Rahmung
- Einsprechen

LESSONS LEARNED

Skriptstruktur I

- Thema-Rhema-Struktur: erst Bekanntes nennen, dann die neue Information
- nur eine neue Information pro Satz

Formales:

- Jeder Satz beginnt in einer neuen Zeile → beim Einsprechen leichter fürs Auge
- hilfreich: Regieanweisungen in Extraspalte mit Hinweisen zu Webseiten, Hervorhebungen

LESSONS LEARNED

Skriptstruktur II

- Modularisieren:
 - statt: ein Video mit allen Informationen zu einem Thema
 - besser: mehrere kurze Videos
- Klarheit:
 - bei mehreren Blöcken pro Video: Zwischenüberschriften
 - Überleitungssätze zwischen den Blöcken einfügen
- Verweise, z.B. auf weitere (Spezial-)Videos
 - an den Anfang des jeweiligen Videos setzen
- Länge der Videos:
 - möglichst kurz & kompakt: 4-5 Minuten
 - absolutes (!) Maximum: 20 Minuten

LESSONS LEARNED

Rahmung

- nicht zu plötzlich beginnen, da kurze Orientierung erforderlich
 - einleitender Satz: „In diesem Video geht es um...“
 - oder:
 - Titel des Videos vorlesen und Jingle dazu einspielen (Wiedererkennungseffekt)
- Schlussfolie mit Kontaktinformation, ergänzt durch Aufforderung des Sprechers „Rufen Sie uns an/ Schreiben Sie uns unter...“

LESSONS LEARNED

Sprechen I

- den Text vor dem Einsprechen üben:
 - z.B. indem man den Text jemandem vorspricht
 - Beim Feedback v.a. darauf achten: Ist der Inhalt beim anderen angekommen?
→ Frage: „Was hast du verstanden?“, „Was ist bei dir als Information angekommen?“
- sog. Ansprechhaltung:
 - sich eine konkrete Person (z.B. einen Studierenden) vorstellen, zu der man spricht
→ klingt dann nicht abgelesen
→ reduziert die Sprechgeschwindigkeit

LESSONS LEARNED

Sprechen II

- Betonung: Die Betonung im Satz liegt immer auf der neuen Information (Rhema) – daher idealerweise auch immer nur eine neue Information pro Satz.
- Mund möglichst nah ans Mikrofon, um Nebengeräusche zu vermeiden
- Wenn möglich Sprecherwechsel: w/m – oder auch w/w oder m/m
 - strukturiert den Inhalt gut
 - bei neuem Thema Sprecher wechseln
 - Überleitung zu neuem Thema übernimmt grundsätzlich der Sprecher des neuen Themas
- Das letzte Wort zum Skript hat immer der Sprecher

WIE GEHT'S WEITER?

Sprechwissenschaftliche Beratungsstelle

- Gruppen- oder Einzelcoachings (nur Erstberatung)

oder:

Coaching via Personalabteilung anfragen

oder:

Vermittlung eines Trainers

- über die Sprechwissenschaftliche Beratungsstelle, ggf. auch MA-Studierende
- über die Deutsche Gesellschaft für Sprechwissenschaft und Sprecherziehung (DGSS e.V.)

SPRECHW. BERATUNGSSTELLE

Sprechwissenschaftliche Beratungsstelle | Uni Halle

Ergänzend zu den Aus- und Weiterbildungsangeboten der Uni Halle für Beschäftigte, gibt die sprechwissenschaftliche Beratungsstelle Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern die Möglichkeit, ihre kommunikativen Fähigkeiten in berufsbezogenen Kontexten in Form von individuellen Einzelcoachings zu reflektieren und zu optimieren.

✉ sprechberatung@sprechwiss.uni-halle.de



FAZIT

Die Augen offenhalten, inwiefern die eigene Institution auch außerhalb fest etablierter Kooperationen (z.B. Rechenzentrum oder Zentrum für multimediales Lehren und Lernen) Unterstützung bieten kann.

FRAGEN UND KONTAKT

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Für Fragen stehen wir Ihnen jetzt – oder gern auch später – zur Verfügung:

<https://learnit.bibliothek.uni-halle.de/>

Learn:it

Kurse, Workshops & Tools der ULB Sachsen-Anhalt

HOME

TERMINE

VIDEOS

KONTAKT