

Das Projekt digi-komp.nrw – Informations- und Medienkompetenz für Studierende

Dr. Anja Platz-Schliebs

Universitätsbibliothek Wuppertal

26.08.2021

Inhalt des Kurzvortrags

1. Das Projekt digi-komp.nrw
2. Uni@Home – Bibliothek: Erste Umsetzung der Lerninhalte
3. Bibliotheks- und Datenbankrecherche Germanistik: Erste curriculare Einbindung
4. Ausblick

1. Das Projekt digi-komp.nrw

Das Projekt digi-komp.nrw – Informations- und Medienkompetenz für Studierende
Dr. Anja Platz-Schliebs (Universitätsbibliothek Wuppertal)



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

Das Projekt digi-komp.nrw



ein Kooperationsvorhaben der



Gefördert durch:

Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen



- Start: Sommer 2019
- Verbund mit zehn Kooperationspartnern
- Erstellung eines digitalen Angebotes zur Förderung der Medien- und Informationskompetenz
- Zielgruppe: Studierende aller Fachrichtungen der Studieneingangsphase
- E-Learning-Materialien werden zukünftig auf ORCA.nrw* veröffentlicht

*Open Resources Campus des Landes Nordrhein-Westfalen

Das Projekt digi-komp.nrw ORCA.nrw

ORCA.nrw
BETA

Seitenzoom über Tastaturkurzbefehle: ⌘ (Strg +) | ⌘ (Strg -) | zurück (Strg 0)

Anmelden

Informationen

Landesportal für Studium und Lehre

Der Release von ORCA.nrw (Open Resources Campus des Landes Nordrhein-Westfalen) erfolgt im Sommer 2021! Lesen Sie hier mehr zu dem Vorhaben.

Das hochschulübergreifende Online-Landesportal für Studium und Lehre in NRW wird Lehr-Lernmaterial für Lehrende und Studierende sowie Informationen und Services bereitstellen. Ziel des Vorhabens ist es, mithilfe des Portals und des damit verbundenen Netzwerks die Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen der Digitalen Hochschule NRW ([DH.NRW](#)) zu fördern, E-Learning-Aktivitäten sichtbarer zu machen und vor Ort in den Hochschulen digitalgestütztes Lehren und Lernen zu stärken.

BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

Das Projekt digi-komp.nrw ORCA.nrw



Online-Kurs Mathematik

Online-Kurs Physik

Online-Kurs Sprach- und Textverständnis

...

Zukünftig: Online-Kurs Medien- und Informationskompetenz (digi-komp.nrw)

Das Projekt digi-komp.nrw

Projektteam



Uwe Stadler
Projektleitung



Dr. Anja Platz-Schliebs
Interne Projektkoordinatorin



Kerstin Kaiser
Projektkoordination



Jana Fritze
Projektkoordination



Fred Demmer
Projektmitarbeiter



Anastasia Schütz
SHK Grafikdesign



Felix Kempter
SHK Videoproduktion



Katja Gödde
Praxisphase Bibliothekswissenschaft

Das Projekt Digi-komp.nrw

Schwerpunktthemen für das E-Learning-Angebot

Wissenschaft, Informationen, Kommunikation (übergeordneter Einstieg in das Angebot)

Informationsrecherche und -bewertung

Informationstypen

Informationsrecherche

Informationsbewertung

Informationsverwaltung

Medienproduktion und Präsentation

Medien im Studium

Informationen aufbereiten
und vermitteln (Produktion)

Toolbox

Prinzipien der digitalen Welt

Die digitale Welt

Technische Grundlagen

Algorithmische Prozesse

Kritische Mediennutzung

Datenschutz und
Informationssicherheit

Weitere rechtliche Grundlagen

2. Uni@Home – Bibliothek: Erste Umsetzung der Lerninhalte



Uni@Home - Bibliothek

Universität Wuppertal - Moodle Deutsch (de) Anja Alexandra Platz-Schliebs

Uni@Home - Bibliothek: Informationen finden, bewerten, verwalten

Startseite / Kurse / Universitätsbibliothek / DIGI-KOMP.NRW / Uni@Home - Bibliothek

Work in progress: Die nachfolgenden Module werden fortlaufend aufbereitet (durch Illustrationen, Videos, Verlinkungen, Begriffsdefinitionen etc.) und ergänzt.

- Die Bibliothek - Kurzfilm
- Ankündigungen

Für Teilnehmer/innen verborgen

Wissenschaft und Publikationen	Medientypen in der Bibliothek	Unterscheidungskriterien Literatur	Suchinstrumente	Informationsrecherche - Vorbereitung	Informationsrecherche - Suche im Katalog plus
Informationsrecherche - Suche in (Fach-)Datenbanken	Informationsrecherche - Suche in Suchmaschinen (Google)	Informationsrecherche - Aktuelle Möglichkeiten der Literaturbeschaffung	Informationsbewertung	Literaturverwaltung	Toolbox
Verzeichnisse und Feedback	Forschungsdatenmanagement	Interaktive Lernelemente	Arbeiten in der Bibliothek		

Für Teilnehmer/innen verborgen

Digitale Auskunft der Bibliothek

Sie haben weitere Fragen? Wenden Sie sich [hier](#) direkt an uns.

Lizenzinformationen

Dieses Werk ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz](#).

Über diesen Kurs

Dieser Selbstlernkurs ist ein Angebot vom "digi-komp.nrw"-Projektteam der Universitätsbibliothek. In Projekt werden in Zusammenarbeit mit anderen Bibliotheken und wissenschaftlichen Einrichtungen multimediale Lerninhalte zur Förderung der Medien- und Informationskompetenz Studierender entwickelt, die ab dem Sommersemester 2022 auf dem zukünftigen Online-Landesportal für Studium & Lehr für eine breite Öffentlichkeit bereitgestellt werden.

Die in diesem Kurs zur Verfügung gestellten Lerninhalte sind eine — der aktuellen Situation geschuldete — kurzfristige Vorabveröffentlichung der in Entwicklung befindlichen Materialien. Sie werden fortlaufend verbessert und angepasst.

Wir freuen uns über Ihr anonymes Feedback.



dig-i-komp.nrw

Das Projekt digi-komp.nrw – Informations- und Medienkompetenz für Studierende
Dr. Anja Platz-Schliebs (Universitätsbibliothek Wuppertal)

Informationsrecherche - Vorbereitung



Es gibt grundsätzlich zwei Möglichkeiten: Entweder haben Sie von Ihrem Dozierenden eine Literaturliste erhalten oder Sie müssen eigenständig nach Literatur für eine Haus-/Seminar-/Abschlussarbeit suchen. Dieses Modul beschäftigt sich hauptsächlich mit der sogenannten thematischen Suche, bei der Sie eigenständig auf der Suche nach bislang unbekanntem Medien sind. Hier erfahren Sie alles zur Vorbereitung einer guten Recherche.



 [Wichtige Information zu Beginn: Nutzung von VPN](#)

 [Lektion | Suchstrategien entwickeln](#)

 [Bedarf feststellen](#)

 [Suchbegriffe finden | Suchwörter überlegen](#)

UNI@Home – Bibliothek

Lerneinheit “Informationsrecherche – Vorbereitung”

Bedarf feststellen



Sie suchen nach unbekanntem Medien, da Sie Literatur für Ihre Abschlussarbeit, Hausarbeit oder Essay benötigen. Ihr Ziel: Sie ermitteln und beschaffen alle relevanten Medien und gewinnen einen breiten Überblick über Ihr Thema.



Wichtige Fragen vorab

Im vorherigen Modul haben Sie bereits die Informationsmittel Katalog plus, (Fach-)Datenbanken, Suchmaschinen sowie Fachinformationsseiten kennengelernt. Vor der konkreten Suche mit einem dieser Rechercheinstrumente müssen Sie sich mehrere Fragen stellen:

- Ist das Thema Ihrer Recherche klar?
- Haben Sie das Thema bereits mit Ihrem/Ihrer Dozierenden besprochen oder sind Sie erst auf der Suche nach einem Thema?
- Welches Material benötigen Sie für Ihre Arbeit?
- Welcher Informationstyp wird bevorzugt?
- Wie ist der Umfang der Recherche? Ein kurzes Essay oder die Vorbereitung einer Hausarbeit oder Abschlussarbeit? Reichen ein paar gute Literaturstellen oder soll Ihre Suche so vollständig wie möglich sein?
- Welchen Zeitraum muss die Recherche abdecken? Wie weit muss sie zurückgehen? Soll Sie ggf. sogar tagesaktuell sein?
- Welches Suchinstrument ist für Ihre Recherche geeignet?



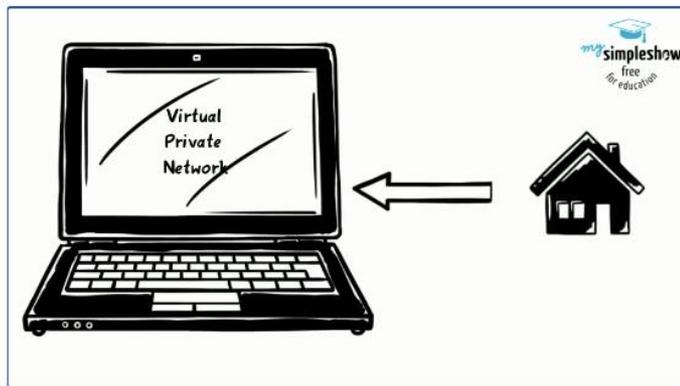
Sind alle Fragen geklärt?

Wenn Sie auf alle Fragen eine passende Antwort haben, können Sie mit dem Formulieren von Suchanfragen beginnen.

UNI@Home – Bibliothek Lerneinheit “Informationsrecherche – Vorbereitung”

Wichtige Information zu Beginn: Nutzung von VPN

Ausgangslage: Als Student*in haben Sie auf elektronische Ressourcen nur im Universitätsnetz Zugriff. Was können Sie tun, wenn Sie sich außerhalb dieses Netzes befinden und trotzdem auf Online-Ressourcen zugreifen möchten?



Lösung:

Um die digitalen Angebote der Bibliothek zurzeit so gut es geht nutzen zu können, müssen Sie sich über VPN mit dem Universitätsnetzwerk verbinden. So können Sie von Zuhause und unterwegs auf E-Books, E-Journals, Volltexte und Datenbanken zugreifen.

Bitte folgen Sie dafür der Anleitung des ZIM hier. Sie können sich außerdem unser Video zum Cisco AnyConnect-Client ansehen:



UNI@Home – Bibliothek

Lerneinheit “Informationsrecherche – Vorbereitung”

Lektion | Suchstrategien entwickeln

Dies hier ist ein sogenanntes Branching Scenario. Es besteht aus einzelnen Lernelementen, Bildern und Fragen. Je nach getroffener Antwort variiert der Pfad, den Sie durch die Lerneinheit nehmen. Navigieren Sie über die Buttons "Kurs starten", "Weiter" und die Antwortoptionen. Lassen Sie sich die Lektion über den Doppelpfeil (links und oben) im Vollbildmodus anzeigen.



Weiter »

Wissensbaustein | Aufstellungssystematik der Bibliothek

Die Bestände von Bibliotheken sind in der Regel nach Fachbereichen (Fachsystematik) geordnet. Diese werden dann wiederum thematisch in Haupt- und Untergruppen eingeteilt. Die Gesamtheit dieser Sortierung nennt sich Aufstellungssystematik.

Recherchieren Sie, ob Ihre Bibliothek ein Aufstellungssystematiken, wie z. B. jene der Universitätsbibliothek Wuppertal (<https://uni-w.de/p9cck>) nutzt. Vorteil bei einer Suche anhand der Aufstellungssystematik ist, dass die Themenfelder eines Fachgebiets bereits vorsortiert sind. Gerade zum Beginn Ihres Studiums kann Ihnen eine solche Suche von Nutzen sein.



Stöbern am Regal

Haben Sie ein passendes Medium zu Ihrem Thema gefunden, sollten Sie sich auch die umliegenden Medien näher anschauen. Denn thematisch ähnliche Medien stehen immer nahe beieinander. Es lohnt sich also, einen Blick in die Regalreihen neben, über und unter Ihrem Treffer zu werfen.

UNI@Home – Bibliothek

Lerneinheit “Informationsrecherche – Vorbereitung”

Interaktion | Verschiedene Begriffe für Literatur an der Hochschule

Ziehen Sie die Begriffe aus der Auswahl ins richtige Feld!

Hochschulschriften

Als [] wird der schriftliche Teil wissenschaftlicher Qualifikationsarbeiten wie Dissertationen ([]), Habilitationen ([]) sowie Studienabschlussarbeiten bezeichnet. Dissertationen und Habilitationen müssen öffentlich zugänglich gemacht werden.

Überprüfen

Forschungsberichte und Festschriften

[] sind Sammelbände die zu feierlichen Anlässen (z. B. Jubiläum/Ehrung von Personen/Institutionen) verfasst werden. Die Beiträge stammen häufig von Mitarbeiter/-innen und [] des Geehrten und befassen sich meist mit dessen Forschungsgebiet. [] (Reports) beschreiben den aktuellen Stand, Fortschritt oder die [] von Forschungsvorhaben.

Überprüfen

Graue Literatur

Als [] werden Veröffentlichungen bezeichnet, die nicht in einem Verlag erscheinen und nicht im Buchhandel erhältlich sind, sondern von Instituten oder Personen selbst publiziert und verbreitet werden. Sie erhalten keine ISSN- oder [] Nummer. Zur Grauen Literatur zählen zum Beispiel [] aus Hochschulen und Forschungseinrichtungen, Schriften von Verbänden und Ministerien, Firmenschriften, Flugblätter, [] oder auch unveröffentlichte wissenschaftliche Qualifikationsarbeiten.

Überprüfen

Auskunftsliteratur

Unter Auskunftsliteratur ([]) fasst man Lexika, Enzyklopädien, [] und Handbücher zusammen. Sie enthalten meist [] geordnete Sachinformationen, die innerhalb der jeweiligen [] als anerkannt und gesichert gelten.

Hochschulschrift
 Lehrbefähigung
 Doktorgrad

Kollegen/-innen
 Ergebnisse
 Festschriften
 Forschungsberichte

ISB-
 Graue Literatur
 Projektberichte
 Werbebroschüren

Wörterbücher
 alphabetisch
 Fachgemeinschaft
 Nachschlagewerk

3. Bibliotheks- und Datenbankrecherche Germanistik: Erste curriculare Einbindung

Bibliotheks- und Datenbankrecherche Germanistik

Universität Wuppertal - Moodle Deutsch (de) Anja Alexandra Platz-Schliebs

Bibliotheks- und Datenbankrecherche Germanistik

Startseite / Meine Kurse / Recherche_GER Bearbeiten einschalten

Recherche_GER

- Teilnehmer/innen
- Badges
- Bewertungen
- 1. Grundlegende Informationen
- 2. Bibliothek (UB Wuppertal)
- 3. Literatur
- 4. Nachschlagewerke der Germanistik
- 5. Suchinstrumente
- 6. Literaturrecherche vorbereiten
- 7. Suche im Bibliothekskatalog
- 8. Suche in (Fach-)Datenbanken
- 9. Literatur bewerten
- 10. Literatur beschaffen
- Glossar
- Startseite
- Dashboard
- Kalender
- Meine Dateien
- Inhaltsspeicher

Ankündigungen

1. Grundlegende Informationen

Wobei hilft Ihnen dieser Kurs und worauf müssen Sie bei der Bearbeitung achten?



Textfeld: 1 Textseite: 1
Mein Bearbeitungsstand: 1/1

2. Bibliothek (UB Wuppertal)

Eingeschränkt Nicht verfügbar, es sei denn: Die Aktivität **Hinweise zur Bearbeitung** ist als abgeschlossen markiert

In diesem Modul erhalten Sie einen Einblick in den Bestand und die Verzeichnung von Informationsträgern der Bibliothek.



Fortschrittsbalken

JETZT

Hinweise zur Bearbeitung Abgeschlossen

Überblick Teilnehmer/innen

Frage an Fachreferent*innen

Haben Sie eine konkrete Frage zur Recherche in Ihrem Fach? Wenden Sie sich dafür bitte an Ihre*n zuständige*n Fachreferent*in. Eine Liste finden Sie [hier](#).

Tipp: Facheinstieg

Die Bibliothek stellt Ihnen [hier](#) gezielte Fachinformationen (wichtige Medien, digitale Quellen) für die Germanistik zur Verfügung.

Über diesen Kurs

Dieser Selbstlernkurs ist ein Angebot vom "digi-komp.nrw"-Projektteam der Universitätsbibliothek. Im Projekt werden in Zusammenarbeit mit anderen Bibliotheken und wissenschaftlichen Einrichtungen multimediale Lerninhalte zur Förderung der Medien- und Informationskompetenz Studierender entwickelt, die ab dem Sommersemester 2022 auf dem zukünftigen Online-Landesportal für Studium & Lehre für eine breite Öffentlichkeit bereitgestellt werden.

Das Projekt digi-komp.nrw – Informations- und Medienkompetenz für Studierende
Dr. Anja Platz-Schliebs (Universitätsbibliothek Wuppertal)

4. Ausblick



Das Projekt digi-komp.nrw

KOMP
digi-komp.nrw

ein Kooperationsvorhaben der



Gefördert durch:

Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen



Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit!

Gerne beantworte ich Ihre
Fragen – jetzt oder später:

aplatz@uni-wuppertal.de

<https://www.bib.uni-wuppertal.de/de/digikomp.html>