

## **Protokoll der 46. Sitzung der Arbeitsgruppe Informationskompetenz (AGIK) im BVB**

**Videokonferenz, 25.01.2021, 10:00-11:00 Uhr**

### **Teilnehmende:**

An der Landesfachstelle abgeordneten Lehrer\*innen

Reimar Dietz (LFS Nürnberg; SB-Fachberater)(Host)

Jochen Diel (BSB München)

Sabine Hrach (BSB München)

Irina Schiller-Mehling (BSB München)

Christina Neugebauer, ISB Leseförderung und SB-Fachberat

Nina Ruisinger, ISB Leseförderung

### **AGIK**

Stefanie Aufschnaiter (UB Regensburg)

Dr. Gabriele Blümig (UB Würzburg)

Dr. Fabian Franke (UB Bamberg)

Corinna Meinel (UB Passau)

Cathrin Müller (UB Bamberg)

Monika Pastuska (OTHB Amberg-Weiden)

Dr. Naoka Werr (HföD München)

### **Entschuldigt:**

Christiane Maibach (UB Eichstätt-Ingolstadt), Andreas Mühlbauer (BSB München), Raphaela Schneider (THB Nürnberg)

**Protokoll:** Monika Pastuska

### **1. Begrüßung (Dietz, Franke)**

### **2. Einstiegsworte und Kurzvorstellung**

(Blümig)

- Zugriffsmöglichkeiten auf Sputnik
- Modularer Aufbau (Geschichte als roter Faden, aber unterschiedliche Lernmodule, voneinander unabhängig)
- Visueller Aufbau (Teaser, Grafiken auf Inputseiten)
- Vermeidung von Textlastigkeit und altersgerechte Sprache (keine Überlastung mit Fachterminologie)
- Zusatzinformationen (auch für Lehrkräfte)
- Interaktivität (Quizelemente zur Wiederholung und Vertiefung des Stoffs)
- Teste dein Wissen am Ende eines Moduls (nur Wiederholung, keine Vertiefung)

### 3. Einholen von Feedback

#### 3.1 Inhaltliche Wünsche / Feedback (was erwarten Lehrer von Bibliotheken?)

- Erfahrungsbericht:
  - Herr Dietz: Testphase mit 100 Schülern als vertiefende Erfahrung nach einem Pretest. Ein Jahrgang hat es durchgeführt, einer nicht → hier hat man deutliche Unterschiede im wissenschaftlichen Umgang mit Quellen gemerkt.
  - Sehr gut anwendbar als Einstieg / Vertiefung / Festigung - vor allem zu Beginn der Seminararbeit (auch als Nachschlagemöglichkeit bzw. als Online-Tutorial geeignet)
  - nicht so hilfreich für Schüler, die sich bereits in der Abschlussphase der Seminararbeit befanden (die mit ihrer Arbeit fast fertig waren)
- Erfahrung BOS:
  - Optimales Werkzeug für Online-Schulungsbetrieb
  - Am besten in Kombination mit einem konkreten Bedarf nach Vergabe der Themen
  - relativ einfacher Einstieg
- Generell:
  - alle Meinungen sprachen großen Lob aus, nur positive Resonanz, sehr hilfreich
  - das Tutorial spricht für sich selbst,
  - Vorteil - als dauerhaftes Angebot bestens geeignet
  - Super Layout, visuelle Attraktivität,
- Es wurde der Wunsch nach einer Ergänzung um Nutzungsbedingungen / Lizenzen / Urheberrecht (ebenfalls Teil des Referenzrahmens; das Thema wird gerne umgesetzt)

#### 3.2 Bewerbung von Sputnik

- Verbreitungsmöglichkeiten – wichtig auf mehreren voneinander unabhängigen Ebenen
  - Newsletter
  - Webseite (Online Portal)
  - Kurze Online-Vorstellung / Fortbildung für die Schulleiter
  - Oberstufenkoordinatoren müssen das Tutorial an alle Seminare weiterleiten
  - Verbreitung über Portal der Schulbibliothek
  - Newsletter, Fortbildung to go (digital)
  - Digitales Begleitmaterial, Workshops, Sensibilisierung der Schulleiter
  - für Schulbibliotheken wird momentan eine Austauschdatenbank mit Mailverteiler aufgebaut (darüber kann man auch Informationen verbreiten)
  - Sputnik als Baustein im Kontaktbrief der ISB (für alle Fächer)
  - Man muss Lehrer-Kollegen direkt ansprechen und auch intern alles nochmal weiterleiten
  - Social Media Kanäle können auch als Werbung herangezogen werden (privat) → in Twitterblasen verbreiten sich solche Informationen sehr schnell
- Gefahren:
  - Es soll nicht nur der Link verbreitet werden, sondern die Information soll in mögliche Unterrichtsszenarien eingebunden werden
  - Einspurige Werbung ist zu wenig (Einschränkung alleine auf nur Verlinkung birgt die Gefahr übersehen / nicht beachtet zu werden!) Online-Tutorials sollten als Vorbereitung aber kein Ersatz für das Kennenlernen der lokalen UBs und HSB sein

Zeitpunkt der „Werbekampagne“

- Verstärkte Bewerbung in der zweiten Hälfte des Jahres, sprich im September
- (neues Schuljahr, endgültige Zuteilung der Fächer an die Lehrer)
  - Man wird das Format mehrfach und regelmäßig über verschiedene Kanäle bewerben müssen (breites Streuen der Informationen)
  - Sputnik jedoch so früh wie möglich ankündigen!

#### **4. Allgemeine / Abschluss-Fragen**