

Protokoll der 48. Sitzung der Arbeitsgruppe Informationskompetenz (AGIK) im BVB Videokonferenz, 29.11.2021, 9:00-11:00 Uhr

Teilnehmer*innen:

Stefanie Aufschnaiter (UB Regensburg)
Marco Becker (BSB)
Gabriele Blümig (UB Würzburg)
Fabian Franke (UB Bamberg)
Sonja Härkönen (UB Augsburg)
Martin Knab (HSB München)
Dr. Caroline Leiß (UB TU München)
Monika Pastuska (THB Amberg-Weiden)
Katja, Seyerlein, (FHWS Schweinfurt)
Dr. Naoka Werr (HföD München)

Entschuldigt: Dr. Jens Hofmann (UB Erlangen-Nürnberg),

Protokoll: Monika Pastuska

Programm-Arbeitsschwerpunkte:

1. Standardisierung
2. Große-Gruppen-Wiki
3. Austausch über die aktuelle Situation
4. Workshop mit Lehrer*innen durchführen
5. Virtueller Informationskompetenz-Tag D/A/CH am 14./15.2.2022
6. Netzwerk Tutorials in Bibliotheken
7. Künftige Arbeitsschwerpunkte

1. Begrüßung

Aktuelle Situation in BVB Bibliotheken:

UB Augsburg: 3G mit obligatorischem Test im speziell dafür eingerichteten Testzentrum zw. 9.00-11.00 Uhr

UB TU München: für nicht geimpfte PCR Test in eigener Leistung, 3x die Woche

OTH Amberg-Weiden: 3G mit obligatorischem Selbsttest für alle (geimpfte und nicht geimpfte Mitarbeiter) vor Arbeitsbeginn

2. Stand Citavi

Nach der Abschaffung der Free-Version ist Citavi für Schüler-Schulungen uninteressant geworden.

Mehrwert von Citavi Web zu der herkömmlichen Desktop Version ist ernüchternd gering. Es stellt sich die Kosten-Nutzen Frage, lohnt es sich noch bei steigenden Preisen die Web-Version zu lizenzieren?

UB Bamberg: nur für 1 Jahr lizenziert, weiteres Vorgehen ist noch offen.

UB Würzburg: lizenziert die Web Version nicht.

BSB: bisher keine Citavi Lizenz, wird auch nicht beabsichtigt eine anzuschaffen, bisherige Schulungen nur mit der freien Version.

UB Augsburg: der Wunsch/Bedarf ist da, Probleme beim Runterladen der Web Version.
OTH-AW: Citavi Desktop und Citavi Web im Bundle bis zum 31.12.2023 lizenziert.
Nach Statistikauswertung gute Nutzungszahlen.

3. Standardisierung

<https://zumpad.zum.de/p/umfrageAGIKpraevention>

Ziel: Hilfestellung geben, in Punkten das zusammenfassen, was beachtet werden sollte.

Das Thema in kleinen AGIK Unter-Gruppen weiter ausarbeiten.

Beim nächsten Treffen noch in der Großgruppe fortführen.

Aufgaben:

Wie kann ich Empfehlungen für das Erstellen von Organigramm geben?

Das Ergebnis ggf. in Form eines Artikels veröffentlichen.

Empfehlungen mit Leitlinien als Hilfestellung für Kolleginnen/Kollegen ausarbeiten.

Am zumpad weiterarbeiten: Datenerhebungen liegen schon in einer Excel Tabelle vor.

Bestandsaufnahme in der üblichen Präambel, Endpapier nicht in der Ausführlichkeit wie bei der Erhebung.

Wie sind die Governance Strukturen in den einzelnen Häusern?

Das Endprodukt wird es in einer Art Empfehlungspapier geben.

Weitere Fragen:

Wie ist das Change Management in den einzelnen Bibliotheken, Kapazitätenmangel, (Je mehr Bibliotheken Schulungen durchführen desto aktueller ist die Frage, wie kann man eine einheitliche Qualität garantieren, es hat sich eine Art Dynamik entwickelt, die die Kommunikation untereinander erschwert.)

Durch Webinare wird die bisherige Schaltstellungsfunktion der Schulungsabteilung aufgeweicht.

Es bedarf klarer Governance.

Kursorganisation: sollen diese Aspekte auch in die virtuelle Lehre einbezogen werden?

Gibt's hier neue Aspekte, die übernommen werden müssen oder reicht ein Verweis auf das bereits Bestehende, da in diesem Bereich schon sehr viel geleistet wurde!

Papier: virtuelle Lehre.

Kursreview: wie oft werden Inhalte überarbeitet?

Sind die Inhalte dann wirklich überholt?

Reicht die Evaluation, wie häufig werden Inhalte generalüberholt?

Welche neuen Inhalte müssen hineingebracht werden? (Das Problem kristallisiert sich oft in einer Evaluation nicht heraus.)

Weiterer Aspekt: Überschneidungen von Inhalten.

Fazit: 5 Themen:

Governance

Ideenfindung

Dokumentation

Kursevaluation

Kursreview

4. Große Gruppen-Wiki

Frau Werr hat eine Lösung gefunden:

Das Große-Gruppen-Wiki wird von Miraheze auf die Ilias Plattform der HföD umgezogen. Den Umzug übernimmt der Fachbereich Archiv- und Bibliothekswesen aus Sondermitteln. Aktuell finden Übertragungsarbeiten des alten Wiki in die neue Umgebung statt, die finale Version wird dann im öffentlichen Bereich des Fachbereichs auf der Ilias-Plattform der HföD zugänglich.

Frage: wer nutzt das Tool "Wie hoch ist dein IK?"

<https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=wie-hoch-ist-dein-ik>

Im Mai 2022 läuft die Lizenz ab, wenn keiner das Tool nutzt, stellt sich die Frage nach der weiteren Präsenz im Portfolio. Der Fachbereich behält sich vor, die Lizenz für Proprofs zu kündigen.

OTH Amberg-Weiden: es wird als Einstieg für Schüler Schulungen genutzt, zur Einstimmung und als Aufwärmübung vor dem Beginn der Schulung.

5. Informationskompetenz Tag in Wien

Der nächste Informationskompetenz Tag in Wien am 14./15. Februar 2022 – findet online via Zoom statt.

Call for papers ist zwar abgeschlossen, wir können uns aber noch, z.B. mit dem Große-Gruppen-Wiki einbringen.

Aufgrund der derzeitigen Umbruchsituation ist das Große-Gruppen-Wiki jedoch bis zum IK-Tag nicht präsentabel und eine Workshop-Anfrage vom Programmkommittee wurde zwischenzeitlich abgelehnt.

6. IK-Tutorial für Schüler*innen

UB Bamberg: Schülerschulungen sind zahlreich online abgehalten und gut von den Schulen angenommen worden.

Vereinzelt sind Bibliothekare in die Schulen gegangen, mit guten Erfolg.

UB Augsburg: das Interesse an Präsenzsulungen ist groß, es wurden auch ein paar Einheiten in sehr kleinen Gruppen durchgeführt, alles andere wurde auf online umgestellt. Es werden zwei Tutorials angeboten: SPUTNIK und ein eigenes, bei Bedarf noch ein zusätzlicher Zoom Termin. Wenn notwendig wird auch eine Präsenz Veranstaltung angehängt.

BSB: kompletter Umstieg auf online Schulungen, es herrscht eine große personelle Knappheit, trotzdem wollen viele Schulen vor Ort geschult werden.

Großes Webinar Angebot, das sich auch als Hausaufgabe für Schüler eignet. Es werden Teilnahmebestätigung ausgestellt!

HSB München: Online Bibliotheksführungen, unter Berücksichtigung der großen Entfernungen der Bibliotheken untereinander hat sich ein virtueller Rundgang als gute Lösung erwiesen.

FHWS Schweinfurt: größeres Interesse an Präsenzveranstaltungen, ein paar Schulungen wurden vor Ort gehalten, es wird trotzdem Schwerpunkt auf virtuelle Schulungen gelegt.

UB Würzburg: weiterhin nur online Schulungen, wegen laufender Baumaßnahmen kein anderes Format möglich.

OTH Amberg-Weiden: Interesse an Präsenz Schulungen, trotzdem kompletter Umstieg auf WebInare, die aber sehr gut angenommen wurden.

7. Kooperation Schule und Bibliothek

Ende Oktober wurde der Kooperationsvertrag um 1 Jahr verlängert.

Die Vereinbarung „Barrierefreier Zugang zu analogen und digitalen Medien für alle Schüler“ wird leider finanziell nicht zusätzlich unterstützt.

Die Mittel, die Schulbibliotheken zur Verfügung haben (für Literaturanschaffung und Räume) werden nicht erweitert.

Regelmäßiger Kontakt mit Verbindungslehrern bei der Landesfachstelle und ISB Bayern wird aufrechterhalten.

SPUTNIK läuft sehr gut, nur positive Rückmeldungen, neue Inhalte sind aktuell nicht notwendig.

Workshops für Lehrer als Präsenzveranstaltungen sind z.Z. nicht möglich.

Interesse an Multiplikatorenschulungen ist seitens der Lehrer zurückgegangen.

UB Bamberg: Fortbildung für Lehrer in Präsenz hat guten Zulauf gehabt.

8. Forschungsdaten

UB TU München: sehr intensives Programm im Bereich Forschungsdatenmanagement, Data Steward Training, Workbench

UB Augsburg: unter dem Motto: Qualität in der Lehre wurde AGIK neu gegründet, alle, die nur vage mit IK zu tun haben, sind eingeladen mitzuarbeiten.

Regelmäßige Treffen finden über zoom statt.

Themen: Forschungsdaten, Open Access, EndNote etc.

Ziel: gegenseitige Unterstützung, Austausch eigener Materialien, Handreichungen, Lizenzen. Arbeitsform ohne formellen Rahmen.

9. Ausblick

Frage nach weiteren Mitgliedern:

Nachfolge für Frau Meindl, UB Passau

LMU fehlt,

UB Bayreuth

HS Nürnberg

TH Ingolstadt

UB Eichstätt

Frau Christiane Maibach (UB Eichstätt-Ingolstadt) hat an die UB WWU Münster gewechselt.

Vorschlag: AGIK in der Liste der HS-Runde zu bewerben.

10. Nächster Sitzungstermin

Ende März 2022, nach dem 21.03.2022