

Bericht zur IK-Statistik für Hessen im Jahr 2021

Im Jahr 2021 beteiligten sich in Hessen acht Bibliotheken an der gemeinsamen Schulungsstatistik, die über das Portal "Informationskompetenz.de" erfasst wurde:

- die Universitäts- und Landesbibliothek [Darmstadt](#),
- die Universitätsbibliothek [Frankfurt am Main](#),
- die Hochschul- und Landesbibliothek [Fulda](#),
- die Hochschul- und Landesbibliothek [RheinMain](#),
- die Universitätsbibliothek [Marburg](#),
- die Universitätsbibliothek [Kassel](#),
- die Universitätsbibliothek [Gießen](#)
- die Bibliothek der Technischen Hochschule Mittelhessen [Gießen](#)

23.424 Teilnehmende wurden in 1.628 verschiedenen Veranstaltungen unterrichtet. 67%* der Veranstaltungen richteten sich an Studierende im Grundstudium oder in B.A.-Studiengängen. Studierende im Hauptstudium und in Master-Studiengängen (48%), Promovierende (6%), Externe (18%), Lehrende / Wissenschaftler*innen (18%), sonstige Universitätsbeschäftigte (2%) und ausländische Studierende (4%) waren weitere wichtige Zielgruppen. Auf die Zielgruppe Schülerinnen und Schüler entfielen 1 % der Veranstaltungen.

Der Anteil der Veranstaltungen mit 1-10 Teilnehmer*innen lag bei 71%, der Anteil mit 11-30 Teilnehmer*innen bei 21%. 8% der Schulungen fanden mit über 30 Teilnehmer*innen statt. Die Anzahl der virtuellen Veranstaltungen liegt bei 3%.

65% der Veranstaltungen waren fächerübergreifend (einschließlich allgemeiner und sonstiger Ausrichtung) konzipiert. Die Naturwissenschaften, Medizin und Mathematik machten 5% der Schulungen aus. 17% der Veranstaltungen entfielen auf die Ingenieurwissenschaften. Die Sozial-, Wirtschaftswissenschaften und Jura und die Geisteswissenschaften machten jeweils 6% aus.

Die meisten Veranstaltungen umfassten 1 Sitzung (98%). Betrachtet man die Dauer der Veranstaltungen, so machten die bis zu 90-minütigen Veranstaltungen 79% aus.

87% der Veranstaltungen waren eigenständige Bibliotheksveranstaltungen ohne Einbindung in Lehrpläne, Beratungen machten hierbei 24% aus. E-Tutorials, Filme und Audioguides ergaben 1%. 2% der eigenständigen Veranstaltungen waren laut Statistik Webinare. Die tatsächliche Anzahl dürfte hier höher liegen. In der IK-Statistik sollen Webinare künftig differenzierter betrachtet werden.

Bibliothekare und Bibliothekarinnen des gehobenen Dienstes waren mit knapp 74% an den Schulungen beteiligt. Bei rund 27% der Veranstaltungen waren Dozentinnen und Dozenten des höheren Dienstes im Einsatz. Bibliothekare des mittleren Dienstes führten mit einem Anteil von 2% die Veranstaltungen durch. Einige Schulungen (3%) wurden von studentischen Hilfskräften mitgestaltet. Externe Beauftragte hielten 1% der Veranstaltungen ab.**

63% der Veranstaltungen waren didaktisch ganz oder teilweise als Vorträge oder Präsentationen gestaltet. In 50% der Veranstaltungen wurden teils oder ausschließlich praktische Übungen durchgeführt.**

Bei den inhaltlichen Schwerpunkten dominierten die Kurse zur Informationskompetenz mit umfassenden Ansatz (30%) sowie die Kurse zum wissenschaftlichen Arbeiten und Publizieren (29%). Auf die Recherche in einzelnen Katalogen und Datenbanken und auf die Thematik Informationsverarbeitung/-verwaltung wurde jeweils in 23% der Veranstaltungen fokussiert. Einen hohen Anteil machten auch Veranstaltungen zur Bibliotheksbenutzung (21%), zu Suchstrategien/-techniken (19%) und zum elektronischen Publizieren (17%) aus. Die Fernleihe/Dokumentlieferung (2%), rechtliche, ökonomische und ethische Fragen (6%), die Internetrecherche (5%) und der Umgang mit Sondermaterialien (1%) waren weitere Themen.**

* Alle Prozentangaben gerundet, keine Nachkommastelle angegeben.

** Mehrfachnennungen möglich.

Anke Lawerenz

HLB Fulda