

# Arbeitssitzung der HDK - AG Informationskompetenz 21.03.2024

Termin: Donnerstag, 21.03.24, 10:00 Uhr - 12:00 Uhr

Ort: Zoom

Teilnehmer:innen:

- Hochschule Darmstadt: Anette Seiler, Sonja Lachniak
- ULB Darmstadt: Leona Maron
- UAS Frankfurt: Anneke Jäger, Katrin Pukal
- UB Frankfurt: Julian Häckelmann, Agnes Brauer
- HLB Fulda: Kai Deutschländer, Anke Lawerenz
- UB Gießen: Frank Waldschmitz-Dietz, Dr. Eva Glaser, Verena Grunewald
- UB Kassel: Martina Sauer
- UB Mainz: Albert Ahanda
- UB Marburg: Dr. Sylvia Langwald, Katja Heitmann
- TH Mittelhessen: Andrea Thiel
- HLB RheinMain Wiesbaden: Cedrik Zellmann

## Aktivitäten der dbv/VDB-Kommission IK

Keine Meldungen.

## IK-Statistik und Portal (HLB Fulda & HLB RheinMain)

- Die Statistiken der Jahre 2021 und 2022 sind auf der Plattform Informationskompetenz.de (<https://www.informationskompetenz.de/index.php/regionen/hessen/ik-hessen-schulungsstatistik/>) veröffentlicht worden.
- Für die teilnehmenden Bibliotheken: Die Dateneingabe (<https://statistik.informationskompetenz.de/>) für das Jahr 2023 sollte bis zum 01.05.2024 erfolgt sein.

## Personalia

- Neue Leitung der AG
- Begrüßung neue Mitglieder der AG

# Berichte aus den Bibliotheken

## Hochschule Darmstadt

- wieder Teilnahme an Statistik
- Citavi-Lizenz läuft bis Ende des Jahres, bisher keine Entscheidung getroffen, Schwerpunkt auf Zotero
- die bibliothekseigenen Veranstaltungen finden in Präsenz und Online statt, die Annahme ist okay
- in Planung: Veranstaltung für neue Mitarbeiter, hier u.a. Erwerbungsprozess
- die Citavi-Sprechstunde soll in ein Beratungsangebot mit breiterem Inhalt umgewandelt werden

## ULB Darmstadt

- OWO-Veranstaltungen für Physik, Informatik und internationale Studierende stehen an
- Bewerbung [Regionalworkshops](#), versuchsweise Verteilung von Sandwichplakaten im Stadtraum, 2 neue Workshops zu Handschriften/alten Drucken und Familienkunde werden konzipiert
- Erster Entwurf Skills Portal online: <https://tu4you.tu-darmstadt.de>, Pilotbetrieb ab Mai (betrifft Veranstaltungen für Studierende der ULB), Startevent 28.10.-01.11.
- Projekt Nutzerforschung Schulen startet im Mai in Kooperation mit der Hochschule Darmstadt
- Lange Nacht des Schreibens am 7.3. zusammen mit TU Dresden und Uni Stuttgart (TU9) → 900 Anmeldungen, 2210 Teilnahmen
- Coffee Lectures ab kommendem Semester nur noch online
- Optimierung Veranstaltungsevaluation in Arbeit

## Frankfurt UAS

- KI-Schulungen wurden in reguläres Schulungsprogramm aufgenommen, auch Einzelberatungen möglich
  - Workshop-Reihe 'KI im Studienalltag' pausiert im SoSe 2024, Neuauflage im WiSe 24/25
  - Eigene Bibliotheks-Website zu KI: <https://www.frankfurt-university.de/index.php?id=13593>
  - Veröffentlichung des Impulspapiers zum Umgang mit KI-Anwendungen: [www.frankfurt-university.de/pdf-Impulspapier-KI](http://www.frankfurt-university.de/pdf-Impulspapier-KI)
- Citavi Web wurde Ende 2023 eingeführt; Schulungen ab SoSe 2024
  - Nachfrage nach Zotero-Schulungen in 2023 sehr gering, daher werden keine offenen Termien mehr angeboten, nur noch individuelle Beratung
- in 2023 sehr hohe Nachfrage nach Kursen und Beratungen, wie bereits 2022 und damit wieder auf Vor-Corona-Niveau
- in 2024 personeller Engpass, da 3 VZÄ (zeitweise) nicht besetzt sind

## UB Frankfurt

- Nach gescheitertem Citavi-Ausstieg der UB Frankfurt: Baden-Württemberg (=Bibliothekskonsortium) hat Vertrag mit Citavi zum März hin gekündigt  
Herr Häckelmann berichtet von Telefonat mit dem KIT Karlsruhe.
- Citavi + Zotero Schulungen werden weiterhin gut angenommen-> Zotero mit mehr Teilnehmerzahlen wie Citavi
- KI-Grundlagen Kurs für alle K und K wurde sehr gut angenommen
- Ausbau KI-Kurse geplant (z.B. Deep-Fakes erkennen, ist aber noch im Ideen-Status)
- UAG IK innerhalb der UB wurde gegründet.
- Einführung bzw. Ausweitung der „Virtuelle Theke“ an der UB
- Projekt *Aufbau Digital Humanities Servicestelle* im März gestartet
- Projekt zu [Human Library](#) gestartet.

## HLB Fulda

- Zotero-Schulungen werden ab SoSe 2024 regelmäßig angeboten (zunächst noch keine Öffnung für die geteilten Veranstaltungen, da erst Erfahrung gesammelt werden soll).
- KI-Angebote sind in Planung (Realisierung wahrscheinlich erst zum WiSe 2024/25). Angedacht ist ein zweigleisiges Modell mit einer niedrigschwelligen Einführungsveranstaltung (Sensibilisierung für das Thema) und einem Workshop mit KI-Recherche-Tools.
- Teilnahme der Bibliothek an der SchreibNight (in Präsenz) am 28.02.2024. Beratung zu Recherche und Citavi von 16 bis 20 Uhr.
- in 2024 Start (teils erfolgt) verschiedener Projekte zur Weiterentwicklung der HLB Fulda, z.B.:
  - Organisationsentwicklung (unter Einbeziehung einer externen Agentur)
  - Lernraumentwicklung (Steigerung der Attraktivität der Standorte hinsichtl. Lernatmosphäre und Aufenthaltsqualität)
  - KI in der Bibliothek
  - Stärkung der Öffentlichkeitsarbeit (neugeschaffenen Stelle für Öffentlichkeitsarbeit), Ausweitung des Serviceangebots
  - bessere Bewerbung von Forschungsdatenmanagement/Open Access
  - Teambuildingaktivitäten
  - Konzept Onboarding für neue Mitarbeitende; Stärkung der Ausbildung
- Anschaffung eines Meeting-Pod und eines Study-Pod am Campus-Standort (als Auftaktmaßnahme für die Lernraumentwicklung)

## UB Gießen

- Planung der Langen Nacht der Schlüsselkompetenzen für den 12. Juni 2024.
- Zunahme an physischen Führungen, besonders für Berufsschulen und Gymnasien
- Integration unseres Angebots in DigitalKompetenzPlus: <https://www.uni-giessen.de/de/fbz/zentren/zfbk/digikomp>

- Integration der Module "Informations- und Datenmanagement I + II" in verschiedene Studiengänge (teilw. Wahlpflicht, teilw. Pflicht)
- Erweiterung unseres Angebot an Video zu verschiedenen Themen auf YouTube

## TH Mittelhessen Friedberg/ Gießen

- Einrichtung von geschlossenen Einzelarbeitsplätzen in Form von buchbaren ThinkTanks
  - 9 in Gießen
  - 6 in Friedberg
- Integration externer studentischer Arbeitsplätze (Einzelarbeitsplätze und Gruppenarbeitsplätze, die von FM betreut werden) in das Arbeitsplatz-Buchungssystem der Bibliothek
- Open Library
  - Einführung des Begriffs "Flexibib - Die Bibliothek nutzen, auch wenn Sie kein Personal vor Ort sehen"
  - Begriff und Logo wurden von den Hamburger Bücherhallen entwickelt und zur Nachnutzung bereit gestellt.
- Start des bibChats auf der Webseite der Bibliothek (mit der Software <https://livehelperchat.com/>)
- Umstellung auf Softphone über Voip (Gruppennummern für Rechercheberatung und für Schreibberatung; auch aus dem Homeoffice)
- Start der Reihe "Schreibwerkstatt kompakt" mit bisher drei Themen:
  - Einen Text strukturieren
  - Von Zitatarten, Zitiermethoden und Zitationsstilen
  - Paraphrase versus Plagiat.
- Mitarbeit in der AG Umgang mit Täuschungen und Plagiaten an der THM:
  - Entwicklung einer hochschulweiten Empfehlung zur Verwendung KI-generierter Inhalte in Prüfungsarbeiten der THM.
  - Vorlage geht voraussichtlich im Mai in den Senat.

## UB Kassel

- Erfolgreicher Umstieg auf HDS2 am 27.9.2023, Aktualisierung aller Videotutorials zu KARLA, als Playlists angeboten, so dass Nutzer:innen entscheiden können, ob sie alle Inhalte ansehen oder nur Teile einer Playlist
- Themenfindung für weitere Videotutorials sowie Überarbeitung bestehender Videos in Planung
- Anzahl der Schulungstermine sowie Teilnehmezahlen sind fast wieder auf dem Vor-Corona-Niveau, vermehrt Anfragen von Berufsschulen oder Oberstufenklassen
- Online-Schulungen zu Datenbanken und Literaturverwaltung werden nach wie vor besser angenommen als Präsenztermine
- Zotero-Schulungen sind sehr gut besucht

- Planungen für das Sommersemester zu KI-Tools: Integration in bestehende Recherchekompetenz-Schulungen, aber auch Termine ausschließlich zu KI-Recherchertools
- Außerdem in Planung: Workshop zum wissenschaftlichen Schreiben
- Betreuung einer Projektarbeit von Studierenden der HTW Leipzig zur Erstellung eines E-Learning-Kurses
- Nacht der aufgeschobenen Hausarbeiten am 7.3.: dieses Mal ohne Workshop-Programm, die Campusbibliothek blieb die ganze Nacht geöffnet. Lt. Feedback war dieser Punkt wichtiger für die Studierenden.
- Die Lange Schreibnacht (mit Workshop- und Rahmenprogramm) ist am 25.7. geplant.

## **UB Mainz**

Im Rahmen einer internen Veranstaltung hat ein Austausch über die bisherige Erfahrung mit KI-Tools statt gefunden. Folgenden Fragen wurden nachgegangen:

- Welche Auswirkung hat die Nutzung von KI-Tools auf die gute wissenschaftliche Praxis? Wie kann ein wissenschaftlich verantwortungsvollen Umgang mit KI-Tools aussehen?
- In welchem Umfang darf urheberrechtlich geschütztes Material in die Datenbasis einer KI eingespeist werden? Darf man mit solchem Material prompten? Und kann der Output eines KI-Tools seinerseits geschützt sein?
- Können uns KI-Tools dabei helfen, effektivere Suchstrategien für systematische Reviews zu entwickeln? Können diese Tools die durchschnittlich benötigten zwei Jahre für das Verfassen eines systematischen Reviews auf zwei Wochen reduzieren? Welche Rolle spielen dabei die Bibliothekare?
- Welche KI-Rechercheassistenten gibt es derzeit, die an bibliografische Datenbanken angeschlossen sind? Wie gut ist die Datenbasis solcher Assistenten in einer geisteswissenschaftlich geprägten Forschungsdisziplin wie der Translationswissenschaft?

Die Folien dazu sind im Hebis-KID einsehbar.

## **UB Marburg**

- Die Nacht der Hausarbeiten fand am 7.3. in der UB Marburg statt. Es wurden in den verschiedenen Veranstaltungen insgesamt 232 Teilnahmen gezählt (trotz Bahnstreik). Highlight war die Podiumsdiskussion zum Thema „KI im Studium: Fluch oder Segen?“
- Das Lernmodul „Professionell Schreiben in Studium und Beruf“, das Teil des gleichnamigen MarSkills-Moduls in den neuen B.A.-Studiengängen ist, ist nun im internen ILIAS-Bereich verfügbar. Es führt durch den Schreibprozess von der Themenfindung bis zur Überarbeitung mit einem Kapitel zu Besonderheiten des wissenschaftlichen Schreibstils. Eine englische Version ist in Vorbereitung.

- Im April wird ein peer-Schreibberater das Team der Schreibwerkstatt verstärken.
- Im Juli bietet die Schreibwerkstatt einen Workshop zum wissenschaftlichen Schreiben mit KI an.
- Wir planen das Angebot für internationale Studierende in englischer Sprache auszubauen, da in Marburg immer mehr Personen studieren, die sich im Ausland aufhalten.
- HDS2 wurde am 18.3. ausgerollt. Aktuell werden Schulungsunterlagen und Webseiten angepasst. Im Lern- und Informationszentrum wird gerade eine Projektstelle besetzt. Aufgabe ist es, die E-Learning-Angebote besser auffindbar zu machen und zu aktualisieren.

## HLB RheinMain Wiesbaden

- Vertrag mit Citavi wurde letztmalig für 3 Jahre verlängert, bis dahin Umstieg auf Zotero bzw. Markt wird weiter beobachtet, ggf. gibt es bis dahin auch weiter alternative (KI-)Tools
- Neu konzipierte Schülerführung ab Stufe 10 läuft und ist ein Erfolg (motivierte Schüler:innen und Lehrkräfte). Führung wurde nach der Frage „was bedeutet Informationskompetenz heute?“ entwickelt, mit dem Ziel, dass die Teilnehmenden sich in der aktuellen Informationswelt zurechtfinden können.  
Inhalte:
  - 1. Actionbound-Rallye (15 Minuten)**  
spielerisch die Bibliothek kennenlernen
  - 2. Bibliothekskatalog und -nutzung (10 Minuten)**  
Medien im Katalog finden (niedrigschwellige Katalogrechercheaufgabe), Online-Nachschlagewerke kennen und an den Actionbound anknüpfen
  - 3. Umgang mit Fake News und KI-induzierter Desinformation (25 Minuten)**  
Videobeitrag zu Deep Fakes und KI, Eisbrecherfragen, Fake Bilder erkennen (Praxisübung auf Tablets) und Diskussion im Plenum
  - 4. KI(-Tools) (25 Minuten)**  
Eisbrecherfragen, Prompting-Einführung mit praktischem Beispiel + Diskussion, geeignete Einsatzfelder und Limitationen (Datengrundlage, BIAS etc.)  
→ Bewusst wird den Teilnehmenden auch die Frage gestellt, wofür es Bibliothek überhaupt noch gibt
- Derzeit beschäftigten wir uns mit dem Thema Escape Games und dem Einsatz sowohl für Regionalnutzer (Erwachsene) als auch für Studierende

## Verschiedenes

Keine Punkte.

## **Nächstes geplantes Netzwerktreffen**

Noch nicht terminiert.